
INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE
VIDEOJUEGOS Y EXPERIENCIAS
INTERACTIVAS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Florida Universitaria

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP			NP		
Resultado 18/19		33.33	66.67		84	86
Meta propuesta	NP			NP		

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

La tasa de PDI doctor del curso 2018-19 es del 33,33%, siendo un 36,36% los créditos que imparten. Este año está un poco por debajo de nuestro objetivo, aunque en los próximos cursos se tiene previsto que aumente hasta al menos el 50%. Respecto a la Tasa de PDI a tiempo completo, se sitúa en un 66,67% siendo el 72,73% los créditos que imparten. Florida Universitària, apuesta por el incremento y la estabilidad de la plantilla de profesorado a tiempo completo, siempre en la medida de lo posible.

2. Actividad investigadora:

En Florida Universitària se desarrolla la política de investigación definida por su Comisión de Investigación, que realiza actividades como son: lanzar convocatorias de estancias de investigación, dar becas predoctorales y postdoctorales; y poner en marcha y gestionar líneas de investigación ajustadas a los intereses de los profesores y departamentos. Como ejemplo en la unidad de TICs a la que pertenece el Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Experiencias Interactivas, se trabaja actualmente en las siguientes líneas de investigación: Inteligencia Artificial aplicada a la educación, Inmersive (XR) learning y entornos de entrenamiento o Investigación educativa. En este título al ser de reciente creación, nos encontramos en estos momentos en el proceso de creación de una estructura investigadora con líneas de investigación específicas.

3. Demanda:

En este primer año de implantación del título, se han conseguido una tasa de matriculación del 84% y una tasa de oferta y demanda del 86% pensamos que las dos tasas son adecuadas para ser el primer año y pensamos que se pueden mantener en los próximos años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual										
Memoria Verificación										
Resultado 18/19				94.1			0			
Meta propuesta										

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Al ser un título que solo lleva un año en funcionamiento, no se puede calcular todavía las tasas de graduación, abandono y eficiencia, tan solo la tasa de rendimiento que ha sido de un 94,1% siendo muy positiva en este primer curso, siendo superior a la media de las titulaciones adscritas a la UPV que se imparten en Florida Universitària (84,45%)

2. Internacionalización:

Este curso, al ser el primer año, todavía no se han realizado estancias internacionales por parte de nuestros estudiantes y no se han recibido alumnos de intercambio. Aunque ya se esta trabajando para el momento que se produzcan, para ello se ha firmado dos acuerdos con universidades extranjeras para futuros intercambios y estamos en proceso de conseguir más acuerdos, aunque circunstancias geopolíticas como el Brexit, están penalizando nuestra planificación.

3. Empleabilidad:

No procede

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 18/19	7.66	8.5	8.66		
Meta propuesta					

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado supera las metas propuestas del 7,5 y cabe destacar la valoración que hacen del programa formativo con un 8,44 de media. siendo un poco inferior a la media de las titulaciones adscritas a la UPV que se imparten en Florida Universitària (8,03). También queremos destacar que se han recogido pocas encuestas, aspecto que habrá que reforzar para el próximo curso.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la gestión del título es alta (8,50) y supera la meta establecida 7,5 y la media de las titulaciones adscritas a la UPV de Florida Universitària (7,74), destacando la pregunta he superado las expectativas que tenía con un 9 y la satisfacción con estudiar esta titulación y la satisfacción de estudiar en Florida Universitària, las dos con un 9 sobre 10.

Respecto a la satisfacción con la docencia con un 8,66 de media, también se supera ampliamente la meta establecida (7,5) y la media de las titulaciones adscritas (8,44) queremos destacar la puntuación media sobre el bloque de normativa (9,09) y el de Relación y atención al alumnado con un 8,71 de media.

3. Titulados:

No procede

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Experiencias Interactivas se alcanzan con solvencia todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título correspondientes al 1º curso de esta titulación. Las competencias se adquieren a lo largo del título, gracias a las asignaturas obligatorias, las asignaturas optativas, las menciones / intensificaciones en las que se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente y, de manera holística, con la realización de un Proyecto Integrado en cada semestre de la titulación.

La evaluación de las competencias se realiza según lo especificado en la memoria de Verificación del Título y en las Guías Docentes de cada asignatura. Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido en este primer curso es muy satisfactorio dados los resultados obtenidos.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Esta pendiente la inclusión de la tabla de convalidaciones de los Ciclos formativos en la memoria verificada del título.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se han registrado en el curso 2018-19: 2 sugerencias y 2 quejas. Para recibir quejas y sugerencias se dispone de diferentes canales: buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones, que se encuentra en la página web de la titulación y quejas directas que se pueden hacer a través del profesorado o la recepción del centro. Estos canales no se suelen utilizar muy a menudo por lo que este año se han recogido incidencias a través de las reuniones con el AdR (Asociación de delegados de alumnos/as). En estas reuniones se han analizado las sugerencias recogidas por parte de los responsables de los servicios afectados en su solución y se ha rendido cuentas a los delegados de las acciones realizadas. Consideramos que este procedimiento ha sido muy enriquecedor ya que ha permitido recoger directamente sugerencias y reclamaciones del alumnado, interactuando con ellos. Los temas de las sugerencias tienen que ver con que se reciba feedback de las notas de los trabajos y sobre reforzar los contenidos iniciales de ciencias. Respecto a las quejas tienen que ver con la organización de los horarios y de los temas de los talleres. Todas han sido tratadas y solucionadas.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada de la página web <http://www.floridauniversitaria.es> ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
193_2018_01	F	Desdoblar asignaturas con competencias técnicas	Que no haya más de 20 estudiantes por aula en las asignaturas con competencias técnicas
193_2018_02	F	Se solicita crear la asignatura AUDIO PARA VIDEOJUEGOS de la MATERIA GENERALISTA (carácter optativo) - Denominación: Audio para videojuegos - Unidad temporal: (4ºA) - Créditos ECTS: 6, Teoría (3) y Práctica (3) - Carácter: Optativa	Secretaría Académica ha detectado que esta asignatura no está dada de alta en la aplicación VINALOPO y forma parte del plan de estudios. Esta asignatura estaba prevista en la memoria verifica formando parte de la materia generalista, por tanto, no requiere modificación de la memoria.
193_2018_03	F	Se solicita alterar el orden de semestre de impartición de las siguientes asignaturas: Del semestre 6 (3ºB) al 5 (3ºA): - Gráficos por computador. 14150 (materia tecnología), 14177 (materia arte técnico) - Programación para entornos multiusuarios y sociales 14151 (materia tecnología) Del semestre 5 (3ºA) y al 6 (3ºB) -RV/RA Avanzadas 14157 (materia tecnología) -Creación de esqueletos y sistemas articulados para 3D. 14148 (materia tecnológica), 14175 (materia arte técnico)	El equipo de titulación del grado ha detectado la necesidad de alterar el orden del semestre de impartición de dos asignaturas de la MATERIA TECNOLOGIA (CARACTER OPTATIVO). Cabe señalar que esta modificación NO afecta a la Memoria Verifica puesto que ambas asignaturas tienen los mismos ECTS y por lo tanto, el efecto del cambio es nulo para la materia al nivel en el que se describe en la Memoria Verifica: ECTS Semestral 5 (18) y Semestre 6 (12).

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

En este primer año, la satisfacción general del alumnado es muy alta y nos anima a seguir en la línea comenzada. Ha funcionado adecuadamente la composición del claustro, formado a partes iguales por especialistas de la industria y por investigadores-docentes procedentes del ámbito académico. Nuestras principales áreas de mejora se relacionan directamente con las infraestructuras y recursos a disposición de los estudiantes para mejorar de forma continua su experiencia. También tenemos pendiente una mayor dinamización de los momentos extra-académicos, fomentando la creación de clubes, asociaciones y la realización de actividades fuera del horario lectivo.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Valoramos muy positivamente el trabajo realizado por la Unidad de Planificación, Evaluación y Calidad de la UPV, para que podamos disponer de un sistema sencillo para elaborar el informe de gestión a través de la intranet, así como el soporte a cualquier duda que nos pudiera surgir.

Directora académica del título: Rosa María Medina Verdet

Miembros del CAT

- José Luis Soler Domínguez: Coordinador del título
- Carlos González Ballester: PDI
- Andrea Schonigen: Estudiante
- Joaquín Gómez Doménech: Responsable de Calidad