

Resultados Valoración de la Actividad Docente Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

| | N.  encuestas: | 490 | 463 | 453 | 450 | 419 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| | % respuestas: | 70,10% | 62,56% | 59,76% | 36,89% | 38,62% |
| Resultados Valoración Actividad Docente Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y auto. | Curso 2017-18 | Curso 2018-19 | Curso 2019-20 | Curso 2020-21 | Curso 2021-22 | |
| NORMATIVA | 8,84 | 9,01 | 9,15 | 9,29 | 9,36 | |
| El profesor o la profesora respeta los horarios de inicio y finalización de las clases. | 9,07 | 9,13 | 9,33 | 9,45 | 9,47 | |
| El profesor o la profesora ha organizado la asignatura ajustándose al calendario académico. | 8,61 | 8,90 | 8,95 | 9,03 | 9,24 | |
| METODOLOGIA | 8,18 | 8,49 | 8,48 | 8,64 | 8,70 | |
| La sesión de presentación y la guía docente proporcionan toda la información necesaria acerca de la asignatura. | 8,41 | 8,65 | 8,82 | 8,89 | 8,88 | |
| En el desarrollo de la asignatura se fomenta no sólo la adquisición de conocimientos sino el desarrollo de competencias (saber, saber hacer y saber estar). | 8,26 | 8,54 | 8,47 | 8,56 | 8,68 | |
| Las actividades formativas est n bien preparadas, organizadas y estructuradas, y las explicaciones del profesorado son claras. | 8,04 | 8,37 | 8,38 | 8,59 | 8,63 | |
| El trabajo continuo y la participación en las diferentes actividades (clases, seminarios, tutorías,...) de la asignatura ha sido fundamental para un aprendizaje eficaz. | 8,20 | 8,55 | 8,64 | 8,74 | 8,76 | |
| El ritmo y la carga de trabajo son acordes a la guía y se adaptan a las necesidades del alumnado. | 8,06 | 8,36 | 8,47 | 8,57 | 8,59 | |
| Los materiales de trabajo y estudio son adecuados para el aprendizaje. | 8,12 | 8,48 | 8,46 | 8,53 | 8,67 | |
| EVALUACIÓN | 8,34 | 8,56 | 8,56 | 8,99 | 8,83 | |
| Conocemos los instrumentos y criterios de evaluación de la asignatura, y de sus diferentes actividades con antelación | 8,49 | 8,67 | 8,77 | 8,98 | 8,99 | |
| El sistema de evaluación tiene en cuenta no sólo los conocimientos sino también las competencias propuestas. | 8,24 | 8,51 | 8,42 | 8,59 | 8,81 | |
| La profesora o el profesor realiza un seguimiento, asesora y da feedback sobre las actividades y trabajos de la asignatura. | 8,28 | 8,51 | 8,48 | 8,50 | 8,69 | |
| RELACION Y ATENCIÓN ALUMNADO | 8,37 | 8,67 | 8,69 | 8,69 | 8,82 | |
| La comunicación profesorado/alumnado es fluida y se atienden satisfactoriamente los comentarios y sugerencias de los y las estudiantes. | 8,60 | 8,69 | 8,63 | 9,01 | 8,94 | |
| El profesorado está accesible para el alumnado en clase, en horas de consulta y por e-mail. | 8,36 | 8,89 | 8,76 | 9,02 | 8,88 | |
| La profesora o el profesor nos facilita información para saber cu les son nuestros aspectos a mejorar en la asignatura. | 8,16 | 8,43 | 8,53 | | 8,63 | |
| VALORACIÓN GLOBAL | 8,16 | 8,47 | 8,46 | 8,55 | 8,70 | |
| Estoy satisfecho/a con la asignatura. | 8,00 | 8,33 | 8,35 | 8,43 | 8,58 | |
| Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor o de la profesora. | 8,20 | 8,62 | 8,56 | 8,69 | 8,80 | |
| Recomendar a esta profesora o este profesor a otros/as estudiantes. | 8,29 | 8,44 | 8,55 | 8,62 | 8,73 | |

Fuente: Organización Académica