Resultados Valoración de la Actividad Docente
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

N.º encuestas:	*453*	*450*	*419*	*464*	*492*
% respuestas:	*59,76%*	*36,89%*	*38,62%*	*43,04%*	*42,63%*
Resultados Valoración Actividad Docente Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y auto.	**Curso 2019-20**	**Curso 2020-21**	**Curso 2021-22**	**Curso 2022-23**	**Curso 2023-24**
NORMATIVA	9,15	9,29	9,36	9,40	9,51
El profesor o la profesora respeta los horarios de inicio y finalización de las clases.	9,33	9,45	9,47	9,53	9,52
El profesor o la profesora ha organizado la asignatura ajustándose al calendario académico.	8,95	9,03	9,24	9,34	9,47
Están publicados y conocemos los horarios de consulta del profesor/a.				9,34	9,54
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO	8,48	8,64	8,70	9,08	9,20
La guía docente proporciona de forma clara, toda la información necesaria de la asignatura.	8,82	8,89	8,88	9,19	9,33
En el desarrollo de la asignatura se fomenta la adquisición de contenidos y también de competencias (hacer y saber estar).	8,47	8,56	8,68	9,10	9,21
Las actividades formativas están bien preparadas, organizadas y estructuradas.	8,38	8,59	8,63	9,10	9,23
Las explicaciones de los contenidos son claras y se siguen con facilidad.				8,90	8,94
El trabajo continuo y la participación en las diferentes actividades de la asignatura (clases, seminarios, salidas, tutorías…) ha sido fundamental para un aprendizaje eficaz.	8,64	8,74	8,76	9,09	9,26
Intervenimos con frecuencia en el aula como parte de la metodología y esto nos ayuda en nuestro aprendizaje.				9,00	9,18
El ritmo y la carga de trabajo son acordes a la planificación de la guía docente y se adapta a las necesidades del alumnado y las horas de clase.	8,47	8,57	8,59	9,02	9,16
Los materiales de trabajo y estudio son adecuados para el aprendizaje de esta asignatura.	8,46	8,53	8,67	9,06	9,13
El campus virtual (Florida Oberta) de la asignatura, se encuentra bien organizado y se utiliza continuamente como recurso para la docencia.				9,24	9,36
EVALUACIÓN	8,56	8,99	8,83	9,15	9,33
Los criterios e instrumentos de evaluación están correctamente publicados en la guía docente.				9,26	9,39
Los criterios e instrumentos de evaluación se explican en las clases con antelación, y el docente se asegura de que los conocemos y entendemos.	8,77	8,98	8,99	9,13	9,33
Se evalúan todos los resultados de aprendizaje planteados en la asignatura.				9,21	9,41
Se evalúan tanto los contenidos como las competencias propuestas en la asignatura.	8,42	8,59	8,81	9,16	9,39
Se corrigen todas las actividades formativas de la asignatura en un tiempo adecuado.				9,03	9,19
El profesor/a realiza un seguimiento, asesora y da feedback sobre las actividades y trabajos de la asignatura.	8,48	8,50	8,69	9,08	9,28
RELACION Y ATENCIÓN ALUMNADO	8,69	8,69	8,82	9,27	9,30
La comunicación profesor/a-alumno/a es fluida y se atienden satisfactoriamente los comentarios y sugerencias del alumnado.	8,63	9,01	8,94	9,28	9,20
El profesor/a está accesible para el alumno/a en clase, en horas de consulta y por email.	8,76	9,02	8,88	9,34	9,41
El profesor/a nos facilita información para saber cuáles son los aspectos que tenemos que mejorar.	8,53		8,63	9,18	9,28
VALORACIÓN GLOBAL	8,46	8,55	8,70	9,15	9,14
Estoy satisfecho/a en cómo se ha desarrollado la asignatura.	8,35	8,43	8,58	9,05	9,07
Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a.	8,56	8,69	8,80	9,24	9,15
Recomendaría este profesor/a a otros/as estudiantes.	8,55	8,62	8,73	9,18	9,20

Fuente: Organización Académica