



**Florida**

Universitatària

↓ TRABAJO DE FIN DE GRADO

↓ TREBALL FI DE GRAU

# **Guía Docente/Guia Docent 2022-2023**

Grado en Maestro/a en Educación Infantil  
Grau en Mestre/a en Educació Infantil

Titulació adscrita a





**Florida**

Universitària

TRABAJO DE FIN DE GRADO

# Guía Docente 2022\_23

Grado de Maestro/a en Educación Infantil

Titulación adscrita a



UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

## ÍNDICE

1.- Datos de identificación.....	2
2.- Descripción y Objetivos Generales.....	2
3.- Requisitos previos.....	3
4.- Competencias.....	3
5.- Resultados de aprendizaje.....	4
6.- Actividades formativas y metodología.....	5
7.- Contenidos.....	6
8.- Evaluación del aprendizaje.....	7
9.- Propuesta de actuaciones específicas.....	11
10. Bibliografía.....	11
11. Normas específicas de la asignatura.....	12
12. Consultas y atención al alumnado.....	12
13. Anexos.....	12

### © FLORIDA UNIVERSITÀRIA

Este material docente no podrá ser reproducido total o parcialmente, ni transmitirse por procedimientos electrónicos, mecánicos, magnéticos o por sistemas de almacenamiento y recuperación informáticos o cualquier otro medio, ni prestarse, alquilarse o cederse su uso de cualquier otra forma, con o sin ánimo de lucro, sin el permiso previo, por escrito, de FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ, S.C.V.

## 1.- Datos de identificación.

<b>Asignatura</b>	Trabajo de Fin de Grado.
<b>Materia/Módulo</b>	Prácticum
<b>Carácter/tipo de formación</b>	Obligatoria
<b>ECTS</b>	6 cr.
<b>Titulación</b>	Grado de Maestro/a en Educación Primaria y Grado de Maestro/a en Educación Infantil.
<b>Curso/Semestre</b>	4º Curso / 2º semestre
<b>Unidad</b>	Educación y Deporte
<b>Profesorado</b>	Sandra Molines.  Mail: smolines@florida uni.es  Despacho: D 3.4 Horario de atención: <a href="https://www.floridauniversitaria.es/es-ES/InfoAcademica/docencia/Paginas/Docencia.aspx?Perfil=Estudiante">https://www.floridauniversitaria.es/es-ES/InfoAcademica/docencia/Paginas/Docencia.aspx?Perfil=Estudiante</a> Grupos: (* Se recomienda concertar cita tutoría vía email.
<b>Coordinador/a asignatura</b>	TFG-EDI: Sandra Molines.
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano/valenciano/inglés

## 2.- Descripción y Objetivos Generales

Con el título de TRABAJO DE FIN DE GRADO se define la actividad académica que forma parte - como asignatura – de los títulos de Grado de Maestro/a en Educación Primaria y que tiene lugar al cuarto curso correspondiente al módulo PRACTICUM, con un valor de 6 créditos ECTS y que consiste en el diseño, realización y presentación de un trabajo de investigación individual, o una propuesta didáctica innovadora que cada estudiante realizará bajo la supervisión de un/a profesor/a, tutor/a.

Los objetivos generales de un trabajo de este tipo, situado como etapa final en los estudios de grado son:

Permitir al estudiante mostrar su capacidad de integración de los conocimientos y experiencias vividas a lo largo de sus estudios.

Mostrar el dominio de las competencias requeridas para acceder al título de Grado de Maestro/a en Educación Primaria.

Realizar un trabajo de investigación donde la integración del conocimiento teórico y práctico, así como el desempeño de competencias profesionales tenga su máxima expresión dentro de la carrera y, por eso, se hace durante el periodo de Prácticas III.

### 3.- Requisitos previos

Como requisito previo a su matrícula, el estudiante tendrá que haberse matriculado de todas las asignaturas del Grado al menos una vez y, además, haber superado la asignatura Prácticas II. Para presentar el Trabajo de Fin de Grado tendrá que tener aprobados todos los créditos del Grado y la asignatura de Prácticas III.

### 4.- Competencias

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
G1. Comprensión e integración
G2. Aplicación y pensamiento práctico
G3. Análisis y resolución de problemas
G4. Innovación, creatividad y emprendimiento
G5. Diseño y proyecto
G6. Trabajo en equipo y liderazgo
G7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional
G8. Comunicación efectiva
G9. Pensamiento crítico
G10. Conocimiento de problemas contemporáneos
G11. Aprendizaje permanente
G12. Planificación y gestión del tiempo
G13. Instrumental específica

<b>COMPETENCIAS DEL TÍTULO</b>
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Expresarse oralmente y por escrito correcto i adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma.
CG2 - Utilizar con solvencia las tecnologías de la información y de la comunicación como herramientas de trabajo habituales.
CG3 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible; así como promover acciones educativas orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
CG4 – Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual.
CG5 - Asumir que el ejercicio de la función docente tiene que ir perfeccionándose y adaptarse a los cambios científicos, pedagogos y sociales a lo largo de la vida.
CG6 – Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.
CG7 – Reconocer la identidad de cada etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales y afectivas.
CG8 - Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula en contextos multiculturales y de coeducación.
CG9 - Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego.
CG10 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

CG11 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder flexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación.
CG12 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.
<b>ESPECÍFICAS</b>
CE250 - Conocer las fuentes de información y de documentación (divulgativas y de investigación) sobre el mundo escolar y utilizarlas en el diseño de intervenciones docentes y proyectos de investigación.
CE251 - Planificar, desarrollar y evaluar contenidos del currículum de Educación Infantil mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en el alumnado.
CE252 - Desarrollar contenidos del currículum mediante recursos de los medios de comunicación y de las tecnologías de la información y la comunicación.
CE258 - Diseñar y realizar proyectos de investigación educativa utilizando los recursos y la metodología adecuados.
CE259 - Comunicar los conocimientos, las experiencias y las reflexiones sobre la intervención en el centro educativo en los foros académicos establecidos a tal efecto.
CE260 - Saber defender públicamente en el Trabajo Fin de Grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas y la realidad educativa, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado.

## 5.- Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R1. Utilizar el conocimiento práctico y la reflexión relacionando las materias cursadas, la realidad educativa y la propia experiencia, ante situaciones problemas propios de la profesión, tanto a la hora de enseñar cómo la hora de construir conocimiento y plasmarlo en un trabajo escrito de investigación.	CG1, CG3, CG5, CG11, CE 259, CE260
R2. Investigar, diseñar y planificar estrategias innovadoras para el aula porque puedan promover hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo del alumnado de Educación Infantil, relacionándolo con el entorno escolar más próximo.	CG4, CG5, CG8, CG9, CG10, CE 251, CE 252, CE 258, CE260
R3. Promover una investigación y diseño de recursos educativos para el alumnado de Educación Infantil que sean originales y atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la formación ciudadana.	CG7, CG9-CG11, CE 258, CE260
R4. Realizar un análisis crítico de las fuentes y los recursos al alcance y utilizar los más adecuados con una correcta citación de los mismos.	CE 250, CE260
R5. Comunicar de manera correcta, tanto oralmente y por escrito, los resultados de la investigación y las posibles propuestas didácticas realizadas.	CG1, CE 259, CE260
R6. Implicarse en la realización del Trabajo de Fin de Grado de manera activa e interesada para contribuir a su diseño y desarrollo.	CG2, CG9, CG10, CE260

## 6.- Actividades formativas y metodología

El volumen de trabajo del alumnado en la asignatura será equivalente a 10 horas por cada uno de los créditos con un total de 60 horas. Esta carga de trabajo se concreta entre:

**Actividades formativas presenciales** (seminarios, tutorías, etc.). 10% de la carga total de trabajo.

**Actividades formativas de trabajo autónomo** (elaboración del TFG). 90% de la carga total de trabajo.

De acuerdo con lo que se ha formulado, el trabajo queda distribuido entre las siguientes actividades y porcentajes de aplicación:

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL</b>		
<b>Modalidad Organizativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Porcentaje</b>
ACTIVIDADES PRESENCIALES	<i>Tutorías: individuales y/o colectivas con los/las tutoras de Florida Universitaria para asesoramiento del TFG. Seminarios de introducción a la elaboración del TFG. El profesorado que tutoriza es responsable de explicar al alumnado las características del TFG, orientarlos en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos y emitir un informe del TFG que haya tutelado en el momento que sea presentado para su evaluación.</i>	10%
<b>TOTAL (10% del total)</b>		<b>100%</b>

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>		
<b>Modalidad Organizativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Porcentaje</b>
TRABAJO INDIVIDUAL / AUTÓNOMO	<i>Estudio, trabajo e investigación por parte del alumnado para elaboración del TFG. El alumnado adoptará el modelo del docente investigador en el aula con formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. El estudiante en prácticas afrontará desde esta perspectiva, la preparación de sus intervenciones docentes, supervisadas por el maestro-tutor y por el tutor de prácticas de la universidad</i>	90%
<b>TOTAL (60% del total)</b>		<b>100%</b>

## 7.- Contenidos.

Las alternativas sobre el formato que puede tener el TFG son variadas; en todo caso, se ha optado por un trabajo de investigación porque:

- Introduce al alumnado en el ámbito de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje desde una perspectiva aplicada
- Permite una profundización en el área de enseñanza correspondiente a las diferentes asignaturas del Grado de Maestro/a en Educación Infantil.
- Puede permitir un trabajo coordinado entre diferentes estudiantes que trabajan sobre el mismo problema de investigación desde diferentes frentes (por ejemplo, sobre materiales curriculares, observación de aula, actitudes de alumnos, familias...).
- Permite un trabajo que “enmarca” la teoría, puesto que supone la actualización de conocimientos y un desarrollo aplicado que permite el ajuste entre teoría y práctica.

Así pues, los contenidos de la asignatura se relacionarán con

1. Tipologías del Trabajo de Fin de Grado.
2. Los diferentes apartados y estructura del Trabajo de Fin de Grado.
3. Métodos de investigación.
4. Diseño y elaboración de recursos didácticos innovadores, a partir de la legislación vigente, que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la formación ciudadana.
5. Investigación y correcta citación de fuentes en un Trabajo de Fin de Grado.
6. Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Grado: aspectos y cuestiones a tener en cuenta.

### Planificación temporal

### CRONOGRAMA (EN ANEXOS).



## 8.- Evaluación del aprendizaje

### Sistema de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CUALIFICACIÓN	
Instrumentos de evaluación	Porcentaje
Elaboración de un Trabajo de Fin de Grado atendiendo a los objetivos propuestos.	80%
Presentación y defensa ante un tribunal del Trabajo de Fin de Grado con el correspondiente apoyo TIC.	20%

### Sistema de Calificación.

El TFG será evaluado, en primera instancia, por el profesorado tutor/a de Florida Universitària, que tendrá en cuenta para la emisión de su informe y calificación final la Implicación del/la estudiante en el proceso de diseño y del estudio (aprovechamiento de las entrevistas, actitud, constancia, compromiso, etc.). La/el estudiante ha de asistir a un mínimo de 1-2 tutorías.

En la calificación del TFG se tendrá en cuenta que la alumna/o ha enviado tres entregas a su tutor/a para el necesario seguimiento del proceso:

1ª Entrega con los apartados: Objetivos, marco teórico, hipótesis.

2ª Entrega con los apartados: Instrumentos metodológicos, Resultados/Desarrollo.

3ª Entrega con los apartados: Introducción, Conclusiones, Resumen-palabras clave; revisión de la Bibliografía.

Sin haber realizado las 3 entregas la alumna/o no podrá optar a la máxima nota de TFG. Se podrá aplicar una penalización en la calificación del Trabajo de 25% sobre 8.

El tutor/a no realizará más revisiones diez días antes de la entrega del TFG.

### Criterios para evaluar el TFG escrito:

1. Implicación del y la estudiante en el proceso de diseño y elaboración del Trabajo de Fin de Grado.
  - Muestra capacidad de iniciativa a la hora de pensar el tema o problema a trabajar, está abierto/a en orientaciones y recomendaciones, va ajustando su plan a las posibilidades de ejecución.
  - Participa activamente en el diseño del proyecto, muestra interés para completar información.

2. Presentación formal del trabajo y aspectos relativos a su estructuración, corrección lingüística y claridad de expresión.
  - La organización del trabajo, en cuanto a su estructura y orden expositivo, es adecuada y coherente.
  - Presenta un alto grado de relación y conexión entre los diferentes apartados.
  - Se utiliza al trabajo adecuadamente vocabulario general y técnico.
  - La expresión escrita es correcta y no hay faltas ortográficas ni gramaticales.
  - La bibliografía y las fuentes están correctamente referenciadas.
3. Aspectos referidos a la calidad, profundidad, originalidad, fundamentación y relevancia del trabajo presentado.
  - El tema elegido tiene una relevancia académica, social o didáctica, lo que se explica correctamente.
  - Los objetivos son claros, están bien definidos y se desarrollan a lo largo del TFG.
  - La elección de la metodología es adecuada en relación con el problema investigado.
  - Hay una adecuación entre datos recogidos, descripciones, interpretaciones y conclusiones.
  - Se hace un uso adecuado de bibliografía y fuentes de información, empleando aquellas más actuales y relevantes.
  - La fundamentación teórica, así como la revisión crítica y presentación/utilización de síntesis de los trabajos más relevantes se hace de manera correcta.
  - La formulación de la o las hipótesis están correctamente planteadas.
  - El plagio total o parcial será motivo de suspenso.

El profesorado que tutoriza elaborará un informe cualitativo sobre los aspectos anteriores, tomando como referencia los criterios que, con el fin de unificar perspectivas y a manera orientativa, se proponen en esta Guía.

Cualquier detección de plagio será motivo de suspenso y la posible apertura de expediente académico. Se entiende por plagio la copia de documentos ajenos haciéndolos pasar por propios; es decir, la utilización de cualquier párrafo ajeno cuya fuente no aparece mencionada como referencia.

**El alumnado de TFG que opte a la calificación de 0 a 8 solamente presentará la memoria que será evaluada por su tutor/a.**

**El alumnado que opte a la calificación entre 0 y 10 tendrá que defender el trabajo en una sesión pública y oral. Para ello el profesorado que tutoriza elaborará un informe que las y los miembros del tribunal podrán tener en cuenta. Indicar que, en ningún caso, dicho informe será vinculante en cuanto a la calificación que cada miembro del tribunal atribuya al TFG. La calificación que proponga el tribunal será la calificación final del TFG.**

**Criterios para evaluar el TFG en su presentación y defensa pública:**

- Justificación correcta de los motivos de la elección del tema y su relevancia.
- Explicación fundamentada de las principales aportaciones de su trabajo (partiendo de un marco teórico previo y concretando los resultados)

- Exposición clara y organizada del trabajo.
- Utilización de recursos comunicativos (no verbales) que enriquezcan y agilicen la exposición del trabajo
- Utilización correcta de soporte TIC en la exposición.
- Realización de sugerencias factibles por sus trabajos y/o investigaciones que pueden surgir a partir del trabajo realizado.
- Adecuación al tiempo establecido.
- Adecuación de las propuestas a las preguntas formuladas por el tribunal.

### **Defensa del trabajo de Fin de Grado delante de un tribunal.**

1. El/la estudiante que defienda su TFG en tribunal optará a una calificación final entre 0 y 10 que será siempre la que decida el tribunal.
2. El/la estudiante expondrá el trabajo realizado ante el tribunal durante el tiempo y la forma establecida por el tribunal y, a continuación, los/las miembros del tribunal pueden preguntar y discutir con las y los estudiantes los aspectos que se consideran pertinentes sobre su trabajo.
3. El tribunal será nombrado por la Comisión de TFG y estará formado por tres docentes.
4. La fecha y la hora de la defensa de cada TFG se hará pública a través de la Comisión de TFG con una antelación mínima de 7 días naturales a la fecha de lectura.
5. El informe del profesor/a que ha tutorizado el TFG no será vinculante para el tribunal, si bien podrá tenerlo en cuenta.
6. El profesor/a tutor/a del alumnado que presenta su TFG no podrá formar parte del tribunal.
7. La cualificación final del TFG podrá ser reconocida por el estudiante siguiendo el procedimiento previsto en la reglamentación de Florida Universitaria.

### **Calificaciones.**

Los TFG se puntuarán numéricamente de 0,0 a 10,0 con solo un decimal. Además, se incluirán la calificación de:

- Suspenso: Corresponde a puntuaciones entre 0,0 y 4,9
- Aprobado: Corresponde a puntuaciones entre 5,0 y 6,9
- Notable: Corresponde a puntuaciones entre 7,0 y 8,9
- Excelente o Excelente con Matrícula de Honor: corresponde a puntuaciones iguales o superiores a 9,0

1. Los miembros del tribunal firmarán un acta de la defensa oral donde figurará la calificación numérica (modelo en anexos). En el supuesto de que esta sea igual o superior a 9,0, se indicará, además, si se propone la calificación de Matrícula de Honor.

2. Las Matrículas de Honor correspondientes a cada convocatoria se asignarán entre las y los estudiantes propuestos para esta calificación en una reunión del tribunal. En caso de

no haber acuerdo, la asignación de Matrículas de Honor se realizará teniendo en cuenta la nota mediana del resto de los módulos/materia del grado del alumnado implicado.

3. Se puede otorgar únicamente una matrícula de honor por cada 20 alumnos. En todo caso, el número de menciones totales no puede ascender el cinco por ciento del alumnado matriculado a la asignatura, a no ser que el número de alumnado matriculado sea inferior a 20, en este caso se puede conceder solamente una matrícula de honor.

4. La asignación de las matrículas de honor solo se podrá realizar una vez finalizadas las presentaciones de la última fecha prevista para la defensa de cada una de las convocatorias.

### **Convocatorias.**

Los TFG se defenderán a partir de la finalización de las clases de Grado, después de las Prácticas de 4º curso. El alumnado matriculado en el TFG tendrá derecho a dos convocatorias por curso académico:

– Para la primera convocatoria se establecerá un periodo de defensa al finalizar las Prácticas. La fecha de entrega de las memorias será anterior a las fechas de la defensa.

- Para la segunda convocatoria, el periodo de defensa se establece en septiembre. La fecha de entrega de las memorias será anterior a las fechas de la defensa (consultar cronograma).

### **Esquema orientativo para la realización del Trabajo de Fin de Grado.**

El TFG se realizará de manera individual y debe de ser inédito. Podrá estar escrito en cualquiera de las dos lenguas oficiales, así como en inglés. La extensión del trabajo – sin tener en cuenta los posibles anexos – podrá tener entre 20 y 30 páginas de tamaño DIN-A4 (en formato Word), escritas a 1,5 espacio, cuerpo de letra 12.

### **Los trabajos se presentarán de acuerdo al siguiente orden orientativo y estructura:**

PORTADA (Anexo 1)

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE (Anexo 2): valenciano, castellano e inglés (si procede) (1 página en total)

ÍNDICE O ESQUEMA

DESARROLLO DEL TRABAJO:

1. Introducción (justificación, propósito del trabajo, relevancia...)

2. Marco teórico

3. Objetivos

4. Hipótesis
5. Instrumentos y procedimientos metodológicos
6. Resultados /Desarrollo/ propuestas didácticas.
7. Conclusiones, aportaciones y limitaciones.

BIBLIOGRAFIA y FUENTES (consultar ejemplos normas de citación APA en anexo 7)

### **ANEXOS (si hay)**

*Importante: Si se diese el caso, hay que respetar la intimidad de las personas y de los colectivos de acuerdo con las normas de protección de datos.*

### **9.- Propuesta de actuaciones específicas**

Se consideran situaciones específicas aquellos casos en los que el/la alumno/a no pueda asistir regularmente a clase y afecten a su rendimiento académico, como circunstancias laborales, de salud u otras situaciones personales puntuales. Todas estas situaciones deberán ser debidamente justificadas por parte del alumnado.

La Coordinación de Trabajo de Fin de Grado, como integrante de la Comisión Académica de Título, resolverá de manera colegiada cualquier necesidad derivada de la atención específica a los estudiantes, con el objetivo de resolver posibles dudas, y garantizar la satisfacción del alumnado y la consecución efectiva de cada TFG.

En el caso de que alguna alumna/o fuera vulnerable a la COVID-19 tendrá que justificarlo mediante certificado médico y el profesorado que le tutoriza mediante protocolo actuará para garantizarle el seguimiento de la elaboración del TFG.

### **10. Bibliografía.**

Además de todos los servicios disponibles del CRAI-Biblioteca, los alumnos adscritos a la Universitat de Valencia tienen acceso a las bases de datos de la biblioteca de dicha universidad. Para poder acceder a estas bases de datos al alumnado se le proporcionarán las claves correspondientes en el momento de la matrícula desde Florida. El CRAI-Biblioteca, a través de los talleres de formación sobre fuentes de información, explicará cómo usarlas, cómo conectarse a éstas en remoto, así como sugerencias y trucos. En cualquier caso, también se puede resolver cualquier duda de manera individual cuando traten de usarlas, pasándose por la biblioteca o contactando a través del correo electrónico [bibliote@florida-uni.es](mailto:bibliote@florida-uni.es).

En este enlace puedes ver la **bibliografía de la asignatura disponible en el CRAI-Biblioteca**: [https://biblioteca.florida.es/sophia/index.asp?codigo\\_levantamento=1530](https://biblioteca.florida.es/sophia/index.asp?codigo_levantamento=1530)

FERRER, Virginia; CARMONA, Moisés i SORIA, Vanessa (eds.) (2012). *El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes col-laboradores*. Madrid: McGraw Hill.

IBARRA, Noelia (coord.) (2014). *Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau*. Alzira: Neopàtria/Universitat de València.

SANTANA, Diana Teresa (2014). Mi experiencia en la elaboración del Trabajo Final de Grado, dins Noelia Ibarra (coord.) *Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau* (pp. 137-156). Alzira: Neopàtria: <http://roderic.uv.es/handle/10550/42638>

## 11. Normas específicas de la asignatura.

**Para presentar el TFG, el alumnado tendrá que haber aprobado previamente todas las asignaturas del Grado y las de Prácticas.**

## 12. Consultas y atención al alumnado

Debido a los múltiples escenarios que podemos encontrarnos de cara a este curso, se van a detallar los diversos canales de comunicación posibles para hacer un buen uso de cada una de las herramientas corporativas disponibles:

- **Correo electrónico:** es la principal vía de comunicación con el profesorado. De esta forma se consulta la disponibilidad horaria, para concertar tutoría (presencial u on-line).
- **Florida Oberta:** es donde se encuentra el material para la docencia; repositorio para entrega de trabajos o tareas; para la realización de exámenes o cuestionarios.
- **Microsoft Teams:** nos permite comunicarnos en red (bien grupo-clase, o bien tutorías individuales), sincrónica o asincrónicamente. El chat de estos canales, no debe ser la vía de comunicación con el profesorado.

El alumnado de Florida Universitaria solo podrá acceder y utilizar las herramientas corporativas a través de su correo electrónico y, además, deberá utilizar éste como canal de comunicación vía e-mail tanto con el profesorado como con cualquier otro servicio o personal del centro.

## 13. Anexos

Anexo 1 Portada del Trabajo de Fin de Grado.

Anexo 2 Resumen y palabras clave.

Anexo 3 Informe razonado del profesor/a tutor/a del Trabajo de Fin de Grado escrito.

Anexo 4 Informe razonado y calificación del tribunal en la defensa oral.

Anexo 5 Equipo docente profesores/as tutores/as de Trabajo de Fin de Grado.

Anexo 6 Cronograma.









# Florida

Universitatària

**Grado de Maestro/a en Educación Primaria.  
Grado de Maestro/a en Educación Infantil.**

**Trabajo de Fin de Grado.**

**TÍTULO:**

**CURSO:**

**Apellidos, nombre autor/a:**

**DNI:**

**Convocatoria:**

**Tutor/a:**

Titulació adscrita a



UNIVERSITAT  
16 VALENCIA



**ALUMNO/A:**  
**TUTOR/A:**  
**TÍTULO:**

**RESUMEN:**

**PALABRAS CLAVE:**

**RESUM:**

**PARAULES CLAU:**

**ABSTRACT:**

**KEY WORDS:**

**NOTA:** inglés es opcional, solo obligatorio en el caso de que el TFG se relacione con esa área de conocimiento.



Informe razonado y calificación del profesor/a tutor/a del Trabajo de Fin de Grado escrito.

(El director/a le enviará por correo electrónico al alumnado y guardará una copia)

(Consultar los criterios de evaluación en la Guía Docente de TFG)

<b>Título del TFG</b>	
<b>Alumno/a</b>	
<b>Tutor/a Florida Univ.</b>	
<b>Fecha</b>	

**1.-Implicación del estudiante en el proceso de diseño y elaboración del Trabajo de Fin de Grado.**

**2.-Presentación formal del trabajo y aspectos relativos en su estructuración, corrección lingüística y claridad de expresión.**

**3.-Aspectos referidos a la calidad, profundidad, originalidad, fundamentación y relevancia del trabajo presentado.**

<b>CALIFICACIÓN FINAL (80%)</b>	<i>La nota máxima es 8, si no se presenta en tribunal</i>
---------------------------------	---

<b>¿TRABAJO PROPUESTO PARA TRIBUNAL?</b>	<i>En caso de que el alumno/a quiera ir a tribunal el profesorado que ha tutorizado el TFG elaborará el informe correspondiente y no pondrá ninguna nota en el apartado de calificación final.</i>
--	--



## Informe razonado y calificación del tribunal en la defensa oral del Trabajo de Fin de Grado

El tutor o tutora mandará este documento al alumno/a y lo guardará.

<b>Título TFG</b>	
<b>Alumna/o</b>	
<b>Tutor/a en Florida univ.</b>	
<b>Miembros Tribunal</b>	
<b>Fecha</b>	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.- Justifica de manera correcta de los motivos de elección del tema y su relevancia.
- 2.- Explica con fundamento las principales aportaciones de su trabajo (partiendo de un marco teórico previo y concretando los resultados).
3. La exposición del trabajo resulta clara y organizada.
- 4.- La Utilización de recursos comunicativos (no verbales) enriquecen y agilizan la exposición.
- 5.- Los soportes Tics se utilizan correctamente a la exposición.
- 6.- Se realizan sugerencias factibles para trabajos y/o investigaciones que puedan surgir a partir del trabajo realizado.
- 7.- El estudiante se ha adecuado al tiempo establecido.
- 8.- Las respuestas a las preguntas formuladas por el tribunal han estado contestadas de manera clara y adecuada.

<b>Calificación final del TFG sobre 10</b>	
--	--

<b>TRABAJO PROPUESTO PARA LA MATRICULA DE HONOR</b>	<i>En caso afirmativo, se razonará la respuesta...</i>
---	--

## Equipo docente profesores/as tutores/as de Trabajo de Fin de Grado<sup>1</sup>.

Chover Lafarga, Ana anchover@florida-uni.es
Codonyer Nacher, Adela acodonyer@florida-uni.es
Cerveró Carrascosa, Abraham acervero@florida-uni.es
Arcoba Alpuente, Loly mdarcoba@florida-uni.es
Verdugo Marti, Vicenta vverdugo@florida-uni.es
Pons Vázquez, Sheila mspons@florida-uni.es
Corell Domenech, Mavi mcorell@florida-uni.es
Martín García, Ana amartin@florida-uni.es
Molines Borrás, Sandra smolines@florida-uni.es
Ortega Leal, Pilar portega@florida-uni.es
Campos Aparicio, Carmen ccampos@florida-uni.es

---

<sup>1</sup> En caso de producirse algún cambio se notificará y aparecerá en la plataforma de Florida Oberta.

De Castro Calvo, Ana acastro@florida-uni.es
Gil Fuentes, Juanvi jvgil@florida-uni.es
Escorihuela Carbonell, Guillem gescorihuela@florida-uni.es
Duart Carrión, Cristina cduart@florida-uni.es
Pons Juan, Andrea apons@florida-uni.es
Soler Penades, Víctor vsoler@florida-uni.es
Heiss, Sabine sheiss@florida-uni.es
Panadero Mateo, Victoria vpanadero@florida-uni.es

<b>CRONOGRAMA CURSO 22-23</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TAREA</b>	<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>
<b>Reunión con el alumnado de TFG</b>	Sesión Informativa por parte de Coordinación de TFG: presentación del proceso y de líneas, sistema de selección (notas), criterios de evaluación, documentación, etc.	2ª Quincena noviembre 2022	Salón de actos/TEAMS
<b>Solicitar Líneas Temáticas TFG</b>	Rellenar formulario en Florida Oberta	2ª Quincena noviembre 2022	Florida Oberta
<b>Reunión CAT: aprobación de solicitudes y asignación de temas con representantes de los estudiantes de 4º curso.</b>	Aprobación de solicitudes y asignación de líneas de investigación a cada profesor/a tutor/a	A partir del 22 de noviembre 2022	DEPENDE DE SITUACIÓN SANITARIA Sala de reuniones D. 2.2
<b>Comunicación y publicación de la asignación de temas</b>	Comunicación al alumnado y tutores/as.	A partir del 25 noviembre 2022	Florida Oberta
<b>Buenas prácticas sobre el TFG</b>	Taller sobre búsqueda información y elaboración del TFG.  Buenas prácticas.	Enero 2023	DEPENDE DE SITUACIÓN SANITARIA  Salón de actos/TEAMS
<b>Reunión inicial alumnado con tutor/a de Florida</b>	Presentación TFG y Prácticas III. Guía, proceso de trabajo, etc.	25 y 26 enero 2023  En función del horario de tutorías del profesorado.	TEAMS.
<b>Horas de atención (tutor/a)</b>	Atención individual al alumnado durante el proceso.	Durante el proceso de elaboración TFG:	Despacho/TEAMS

<b>Reunión alumnado con tutor/a de Florida</b>	Seguimiento del alumnado. Gestión de preguntas y formación.	Febrero/hasta 15 junio 2023	Aula Florida/ TEAMS
<b>Entrega del TFG PRIMERA CONVOCATÒRIA</b>	<b>El alumnado autorizado cuelga el documento en Florida Oberta (PDF) y el tutor/a lo valida como entrega definitiva.</b>	<b>23 de junio 2023</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoría atención TFG</b>	Revisión de notas.	3-4 de julio 2023	Despacho/TEAMS
<b>Comunicación Estudiantes Tribunales</b>	El profesorado comunica a la Coordinación de TFG qué estudiantes se presentan a defensa en Tribunal.	Antes del 6 de julio 2023	Carpeta compartida online
<b>Tribunales de TFG</b>	Exposición y defensa de TFG.	7-8 de julio 2023	Aulas/TEAMS
<b>Actas definitivas/Cierre Actas</b>	Enviar notas definitivas a la Coordinación de TFG	14 de julio 2023	Word compartido online.
<b>EL CERTIFICADO DE NOTAS DE LA CARRERA NO ESTARÀ HASTA 15 DÍAS DESPUÉS DE SABER LAS NOTAS DEL TFG</b>			
<b>(NO HACE FALTA IR A SECRETARÍA HASTA PASADO ESE TIEMPO)</b>			
<b>Entrega del TFG SEGUNDA CONVOCATORIA</b>	<b>El alumnado cuelga el documento en Florida Abierta (PDF) y el tutor/a lo valida como entrega definitiva.</b>	<b>7 de septiembre 2023</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoría atención TFG</b>	Revisión de notas	Hasta el 14 de septiembre 2023	Despacho/TEAMS
<b>Tribunales de TFG</b>	Exposición y defensa de TFG.	16 de septiembre 2023	Aulas/TEAMS
<b>Actas definitivas</b>	Envío de notas a Coordinación y cierre de actas.	21 de septiembre 2023	Florida Oberta



<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (AVANZADA)</b>			
<b>Entrega solicitud área de investigación</b>	El alumnado rellenará la hoja de solicitud.	<b>Hasta 13 octubre 2022</b>	Florida Oberta
<b>Comunicación de la asignación de temas</b>	Asignación de temas de investigación	<b>Del 14 al 17 de octubre 2022</b>	Florida
<b>Reunión con el profesor/a tutor/a y seguimiento</b>	Seguimiento del alumnado Gestión de preguntas y formación.	<b>Todo el proceso elaboración TFG</b>	TEAMS
<b>Entrega del TFG PRIMERA CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA</b>	<b>El alumnado sube el documento Florida Oberta (PDF) y el tutor/a valida como entrega definitiva</b>	<b>27 enero (2023)</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tribunales</b>	Exposición y defensa de TFG.	<b>2-3 de febrero 2023</b>	Aulas/TEAMS
<b>Actas definitivas(Cierre Actas</b>	Enviar notas definitivas a la coordinación de TFG y cierre de actas.	<b>7 febrero 2023</b>	Florida
<b>Entrega del TFG SEGUNDA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>	<b>El alumnado cuelga el documento en plataforma Moodle (PDF) y el tutor/a lo valida como entrega definitiva.</b>	<b>31 marzo (2023)</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoría atención TFG</b>	Revisión del trabajo y notas.	<b>5 de abril 2023</b>	Despacho/TEAMS
<b>Tribunales de TFG</b>	Exposición y defensa de TFG.	<b>19 de abril 2023</b>	Aulas/TEAMS
<b>Actas definitivas/Cierre de actas,</b>	Enviar notas definitivas a la coordinación de TFG y cierre de actas.	<b>24 abril 2023</b>	Florida



**Florida**

Universitària

Treball de Fi de Grau

# **Guia Docent 2022\_23**

Grau de Mestre/a en Educació Infantil

Titulació adscrita a



## ÍNDEX

1.- Dades d'identificació.....	2
2.- Descripció i Objectius Generals .....	2
3.- Requisits previs.....	3
4.-Competències.....	3
5.- Resultats d'aprenentatge.....	4
6.- Activitats formatives i metodologia.....	5
7.- Continguts .....	6
8.- Avaluació de l'aprenentatge.....	7
9.- Proposta d'actuacions específiques.....	11
10. Bibliografia.....	12
11. Normes específiques de l'assignatura.....	12
12. Consultes i atenció a l'alumnat. ....	12
13. Annexos .....	13

### © FLORIDA UNIVERSITÀRIA

Este material docente no podrá ser reproducido total o parcialmente, ni transmitirse por procedimientos electrónicos, mecánicos, magnéticos o por sistemas de almacenamiento y recuperación informáticos o cualquier otro medio, ni prestarse, alquilarse o cederse su uso de cualquier otra forma, con o sin ánimo de lucro, sin el permiso previo, por escrito, de FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ, S.C.V.

## 1.- Dades d'identificació.

<b>Assignatura</b>	Treball de Fi de Grau
<b>Materia/Mòdul</b>	Pràcticum
<b>Caràcter/tipus de formació</b>	Obligatòria
<b>ECTS</b>	6 cr.
<b>Titulació</b>	Grau de Mestre/a Educació Primària i Grau Mestre Educació Infantil.
<b>Curs/Semestre</b>	4t Curs.
<b>Unitat</b>	Educació i Esport
<b>Profesorado</b>	Nom: Sandra Molines Mail: smolines@florida uni.es Despatx: D 3.4 Horari d'atenció: <a href="https://www.floridauniversitaria.es/es-ES/InfoAcademica/docencia/Paginas/Docencia.aspx?Perfil=Estudiante">https://www.floridauniversitaria.es/es-ES/InfoAcademica/docencia/Paginas/Docencia.aspx?Perfil=Estudiante</a> Grupos: (* Se recomienda concertar cita tutoría vía email.
<b>Coordinador/a assignatura</b>	Sandra Molines
<b>Idioma en el qual s'imparteix</b>	Castellà / Valencià / Anglès

## 2.- Descripció i Objectius Generals

Amb el títol de TREBALL DE FI DE GRAU es defineix l'activitat acadèmica que forma part —com a assignatura— dels títols de Grau de Mestre/a en Educació Infantil i Primària, i que té lloc al quart curs corresponent al mòdul PRACTICUM, amb un valor de 6 crèdits ECTS. Consisteix en el disseny, realització i presentació d'un treball d'investigació individual, o una proposta didàctica innovadora, que cada estudiant realitzarà sota la supervisió d'un/a professor/a tutor/a.

Els objectius generals d'un treball d'aquest tipus, situat com a etapa final en els estudis, són els de:

- Permetre a l'estudiant mostrar la seua capacitat d'integració dels coneixements adquirits i les experiències viscudes, al llarg dels estudis de Grau.
- Mostrar el domini de les competències requerides per a accedir al títol de Grau de Mestre/a en Educació Infantil o Primària.
- Realitzar un treball d'investigació on la integració del coneixement teòric i pràctic, i també l'acompliment de competències professionals, tinga la seua màxima expressió dins de la carrera i, per això, es fa durant el període de Pràctiques III.

### 3.- Requisites previs

Com a requisit previ a la seua matrícula, l'estudiant haurà d'haver-se matriculat de totes les assignatures del Grau almenys una vegada i, a més, haver superat l'assignatura Pràctiques II.

Igualment, haurà de tenir aprovats els restants crèdits del Grau per tal de realitzar el Treball de Fi de Grau. Per a presentar el Treball de Fi de Grau haurà de tindre aprovats tots els crèdits del Grau i l'assignatura de Pràctiques III

### 4.-Competències

<b>COMPETÈNCIES TRANSVERSALS</b>
G1. Comprensió i integració
G2. Aplicació i pensament pràctic
G3. Anàlisi i resolució de problemes
G4. Innovació, creativitat i emprenedoria
G5. Disseny projecte
G6. Treball en equip i lideratge
G7. Responsabilitat ètica, mediambiental i professional
G8. Comunicació efectiva
G9. Pensament crític
G10. Coneixement de problemes contemporanis
G11. Aprenentatge permanent
G12. Planificació i gestió del temps
G13. Instrumental específica

<b>COMPETÈNCIES DEL TÍTOL</b>
<b>BÀSIQUES I GENERALS</b>
CG1 - Expressar-se oralment i per escrit correcta i adequadament en les llengües oficials de la Comunitat Autònoma.
CG2 - Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.
CG3 - Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten a l'educació familiar i escolar: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles; canvis en les relacions de gènere i intergeneracionals; multiculturalitat i interculturalitat; discriminació i inclusió social i desenvolupament sostenible; així com promoure accions educatives orientades a la preparació d'una ciutadania activa i democràtica.
CG4 - Promoure el treball cooperatiu i l'esforç individual.
CG5 - Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
CG6 - Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula.
CG7 - Reconèixer la identitat de cada etapa i les seues característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives.
CG8 - Dissenyar, planificar i avaluar l'activitat docent i l'aprenentatge en l'aula en contextos multiculturals i de coeducació.

CG9 - Saber treballar en equip amb altres professionals de dins i fora del centre en l'atenció a cada estudiant, així com en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball en l'aula i en l'espai de joc.
CG10 - Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques de recerca educativa i ser capaç de dissenyar projectes d'innovació identificant indicadors d'avaluació.
CG11 - Comprendre que l'observació sistemàtica és un instrument bàsic per a poder reflexionar sobre la pràctica i la realitat, així com contribuir a la innovació i a la millora en educació.
CG12 - Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge, així com adquirir recursos per a afavorir la seua integració.
<b>ESPECIFIQUES</b>
E250 - Conèixer les fonts d'informació i de documentació (divulgatives i de recerca) sobre el món escolar i utilitzar-les en el disseny d'intervencions docents i projectes de recerca.
CE251 - Planificar, desenvolupar i avaluar continguts del currículum Educació Infantil, mitjançant recursos didàctics apropiats i promoure les competències corresponents en els alumnes.
CE252 - Desenvolupar continguts del currículum mitjançant recursos dels mitjans de comunicació i de les tecnologies de la informació i la comunicació.
CE258 - Dissenyar i realitzar projectes de recerca educativa utilitzant els recursos i la metodologia adequats.
CE259 - Comunicar els coneixements, les experiències i les reflexions sobre la intervenció en el centre educatiu en els fòrums acadèmics establerts a aquest efecte.
CE260 - Saber defensar públicament en el Treball Fi de Grau, tant l'anàlisi de la relació entre les matèries cursades i la realitat educativa, com les propostes de millora sobre els aspectes treballats durant els estudis de grau.

## 5.- Resultats d'aprenentatge

RESULTATS D'APRENTATGE	COMPETÈNCIES
R1. Utilitzar el coneixement pràctic i la reflexió relacionant les matèries cursades, la realitat educativa i la pròpia experiència davant problemes propis de la professió, tant a l'hora d'ensenyar com a l'hora de construir coneixement i plasmar-ho en un treball escrit d'investigació.	CG1, CG3, CG5, CG11, CE 259, CE260
R2. Investigar, dissenyar i planificar estratègies innovadores per a l'aula perquè puguem promoure hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu de l'alumnat d'Educació infantil, tot relacionant-ho amb l'entorn escolar més proper.	CG4, CG5, CG8, CG9, CG10, CE 251, CE 252, CE 258, CE260

R3. Promoure una investigació i disseny de recursos educatius per l'alumnat d'educació infantil que siguin originals i atenguin a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.	CG7, CG9-CG11, CE 258, CE260
R4. Realitzar una anàlisi crítica de les fonts i els recursos a l'abast i utilitzar els més adients amb una correcta citació dels mateixos.	CE 250, CE260
R5. Comunicar de manera correcta, tant oralment i per escrit, els resultats de la investigació i les possibles propostes didàctiques realitzades.	CG1, CE 259, CE260
R6. Implicar-se en la realització del Treball de Fi de Grau de manera activa i interessada per a contribuir al seu disseny i desenvolupament.	CG2, CG9, CG10, CE260

## 6.- Activitats formatives i metodologia.

El volum de treball de l'alumnat en l'assignatura serà equivalent a 10 hores per cadascun dels crèdits amb un total de 60 hores. Aquesta càrrega de treball es concreta entre:

**Activitats formatives presencials** (seminaris, tutories, etc.). 10% de la càrrega total de treball.

**Activitats formatives de treball autònom** (elaboració del TFG). 90% de la càrrega total de treball.

D'acord amb el que s'ha formulat, el treball queda distribuït entre les següents activitats i percentatges d'aplicació:

ACTIVITATS FORMATIVES DE TREBALL PRESENCIAL		
Modalitat Organitzativa	Metodologia	Percentatge
ACTIVITATS PRESENCIALS	<i><b>Tutories:</b> individuals i/o col·lectives amb els/les tutores de Florida Universitària per a l'assessorament de del Treball de Fi de Grau (TFG). Seminari d'introducció a l'elaboració del TFG. El professorat que tutoritza és responsable d'explicar a l'alumnat les característiques del TFG, orientar-los en el seu desenvolupament, de vetlar pel compliment dels objectius i emetre un informe del TFG que haja tutelat en el moment que siga presentat per a la seua avaluació.</i>	100%

<b>TOTAL (10% del total)</b>		<b>100%</b>

<b>ACTIVITATS FORMATIVES DE TREBALL AUTÓNOM DE L'ALUMNAT</b>		
<b>Modalitat Organitzativa</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Percentatge</b>
TREBALL INDIVIDUAL / AUTÓNOM	<i>Estudi, treball i investigació per part de l'alumnat per a elaboració del TFG. L'alumnat adoptarà el model del docent investigador a l'aula amb formulació de preguntes rellevants, cerca d'informació, anàlisi, elaboració i posterior comunicació. L'estudiant en pràctiques afrontarà des d'aquesta perspectiva, la preparació de les seues intervencions docents, supervisades pel mestre-tutor i pel tutor de pràctiques de la universitat.</i>	100%
<b>TOTAL (90% del total)</b>		<b>100%</b>

## 7.- Continguts

Les alternatives sobre el format que pot tenir el TFG són variades; en tot cas, s'ha optat per un treball de recerca, entre altres raons, perquè:

- Introdueix als i les estudiants en l'àmbit de la investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge des d'una perspectiva aplicada.
- Permet un aprofundiment en l'àrea d'ensenyament corresponent a les diferents assignatures dels Graus de Mestre/a en Educació Infantil y Primària.
- Pot permetre un treball coordinat entre diferents estudiants que treballen sobre el mateix problema d'investigació des de diferents fronts (per exemple, sobre materials curriculars, observació d'aula, actituds d'alumnes, famílies...).
- Permet un treball que “emmarca” la teoria, ja que suposa l'actualització de coneixements i un desenvolupament aplicat que permet l'ajust entre teoria i pràctica.

Així doncs, els continguts de l'assignatura es relacionaran amb:



1. Tipologies del Treball de Fi de Grau. Les diferents parts i estructura del Treball de Fi de Grau.
2. Mètodes d'investigació.
3. Disseny i elaboració de recursos didàctics innovadors emprant la legislació vigent que atenguen a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.
4. Recerca i correcta citació de fonts en un Treball de Fi de Grau.
5. Exposició i defensa del Treball de Fi de Grau: aspectes i qüestions a tenir en compte.

## CRONOGRAMA(EN ANNEX)

### 8.- Avaluació de l'aprenentatge

#### Sistema d'avaluació

<b>SISTEMES D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>		
<b>Instrument d'avaluació.</b>	<b>Resultats d'aprenentatge avaluats.</b>	<b>Percentatge.</b>
Elaboració d'un Treball de Fi de Grau atenent als objectius proposats.	R1 - R4, R6	80%
Presentació davant un tribunal del Treball de Fi de Grau amb el corresponent suport TIC.	R5 - R6	20%

#### Sistema de Qualificació

El TFG serà qualificat, en primera instància, pel professor/a tutor/a de Florida Universitària, qui tindrà en compte per a l'emissió del seu informe i qualificació final els següents aspectes: Implicació de l'estudiant en el procés de disseny i elaboració de l'estudi (aprofitament de les entrevistes, actitud, constància, compromís, etc.). L'estudiant ha d'assistir a un mínim de 1-2 tutories.

En la qualificació del TFG es tindrà en compte que l'alumna/o ha enviat tres lliuraments al seu tutor/a per al necessari seguiment del procés:

1r Lliurament amb els apartats: Objectius, marc teòric, hipòtesi.

2n Lliurament amb els apartats: Instruments metodològics, Resultats/Desenvolupament.

3r Lliurament amb els apartats: Introducció, Conclusions, Resum-paraules clau; revisió de la Bibliografia.

Sense haver realitzat els 3 lliuraments l'alumna/o no podrà optar a la màxima nota de TFG. Es podrà aplicar una penalització en la qualificació del treball de 25% sobre 8.

El tutor/a no realitzarà més revisions deu dies abans del lliurament del TFG.

### **Criteris per a avaluar el TFG escrit:**

1. Implicació de l'estudiant en el procés de disseny i elaboració del Treball de Fi de Grau.

- Mostra capacitat d'iniciativa a l'hora de pensar el tema o problema a treballar, està obert/a en orientacions i recomanacions, va ajustant el seu pla a les possibilitats d'execució.
- Participa activament en el disseny del projecte, mostra interès per a completar informació.

2. Presentació formal del treball i aspectes relatius a la seua estructuració, correcció lingüística i claredat d'expressió (utilització correcta de citació bibliogràfica, redacció estructurada etc.)

- L'organització del treball, en la seua estructura i ordre expositiu, és adequada i coherent.
- Presenta un alt grau de relació i connexió entre els diferents apartats.
- S'utilitza al treball adequadament vocabulari general i tècnic.
- L'expressió escrita és correcta i no hi ha faltes ortogràfiques ni gramaticals.
- La bibliografia i les fonts estan correctament referenciades.

3. Aspectes referits a la qualitat, profunditat, originalitat, fonamentació i rellevància del treball presentat.

- El tema triat té una rellevància acadèmica, social o didàctica, la qual cosa s'explica correctament.
- Els objectius són clars, estan ben definits i es desenvolupen al llarg del TFG.
- L'elecció de la metodologia és adequada en relació amb el problema investigat.
- Hi ha una adequació entre dades recollides, descripcions, interpretacions i conclusions.
- Es fa un ús adequat de bibliografia i fonts d'informació, emprant aquelles més actuals i rellevants.
- La fonamentació teòrica, així com la revisió crítica i presentació/utilització de síntesi dels treballs més rellevants es fa de manera correcta.
- La formulació de l'o les hipòtesis estan correctament plantejades.
- El plagi total o parcial serà motiu de suspens.

El professorat que tutoritza elaborarà un informe qualitatiu sobre els aspectes anteriors, prenent com a referència els criteris que, amb la finalitat d'unificar perspectives i a manera orientativa, es proposen en aquesta Guia.

Qualsevol detecció de plagi serà motiu de suspens i la possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi la còpia de documents aliens fent-los passar per propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié la font del qual no apareix esmentada com a referència.

**L'alumnat de TFG que opte a la qualificació de 0 a 8 solament presentarà la memòria que serà avaluada pel seu tutor/a.**

**L'alumnat que opte a la qualificació entre 0 i 10 haurà de defensar el treball en una sessió pública i oral. Per a això el professorat que tutoritza elaborarà un informe que les i els membres del tribunal podran tindre en compte. Indicar que, en cap cas, aquest informe serà vinculant quant a la qualificació que cada membre del tribunal atribuïska al TFG. La qualificació que propose el tribunal serà la qualificació final del TFG.**

**Criteris per a avaluar el TFG en la seua presentació i defensa pública:**

- Justificació correcta dels motius de l'elecció del tema i la seua rellevància.
  - Explicació fonamentada de les principals aportacions del seu treball (partint d'un marc teòric previ i concretant els resultats)
  - Exposició clara i organitzada del treball.
  - Utilització de recursos comunicatius (no verbals) que enriqueixen i agiliten l'exposició del treball
  - Utilització correcta de suport TIC en l'exposició.
  - Realització de suggeriments factibles pels seus treballs i/o investigacions que poden sorgir a partir del treball realitzat.
  - Adequació al temps establert.
  - Adequació de les propostes a les preguntes formulades pel tribunal.

**Defensa del treball de Fi de Grau davant d'un tribunal.**

1. El/la estudiant que defense el seu TFG en tribunal optarà a una qualificació final entre 0 i 10 que serà sempre la que decidisca el tribunal.
2. El/la estudiant exposarà el treball realitzat davant el tribunal durant el temps i la forma establida pel tribunal i, a continuació, els/les membres del tribunal poden preguntar i discutir amb les i els estudiants els aspectes que es consideren pertinents sobre el seu treball.
3. El tribunal serà nomenat per la Comissió de TFG i estarà format per tres docents.
4. La data i l'hora de la defensa de cada TFG es farà pública a través de la Comissió de TFG amb una antelació mínima de 7 dies naturals a la data de lectura.
5. L'informe del professor/al fet que ha tutoritzat el TFG no serà vinculant per al tribunal, si bé podrà tindre'l en compte.
6. El professor/a tutor/a de l'alumnat que presenta el seu TFG no podrà formar part del tribunal.
7. La qualificació final del TFG podrà ser reconeguda per l'estudiant seguint el procediment previst en la reglamentació de Florida Universitària.

## Qualificacions.

Els TFG es puntuaran numèricament de 0,0 a 10,0 amb només un decimal. A més, s'inclouran la qualificació de:

- Suspens: Correspon a puntuacions entre 0,0 i 4,9
- Aprovat: Correspon a puntuacions entre 5,0 i 6,9
- Notable: Correspon a puntuacions entre 7,0 i 8,9
- Excel·lent o Excel·lent amb Matrícula d'Honor: correspon a puntuacions iguals o superiors a 9,0

1. Els membres del tribunal signaran una acta de la defensa oral on figurarà la qualificació numèrica (model en annexos). En el cas que aquesta siga igual o superior a 9,0, s'indicarà, a més, si es proposa la qualificació de Matrícula d'Honor.

2. Les Matrícules d'Honor corresponents a cada convocatòria s'assignaran entre les i els estudiants proposats per a aquesta qualificació en una reunió del tribunal. En cas de no haver-hi acord, l'assignació de Matrícules d'Honor es realitzarà tenint en compte la nota mitjana de la resta dels mòduls/matèria del grau de l'alumnat implicat.

3. Es pot atorgar únicament una matrícula d'honor per cada 20 alumnes. En tot cas, el nombre d'esments totals no pot ascendir el cinc per cent de l'alumnat matriculat a l'assignatura, llevat que el número d'alumnat matriculat siga inferior a 20, en aquest cas es pot concedir solament una matrícula d'honor.

4. L'assignació de les matrícules d'honor només es podrà realitzar una vegada finalitzades les presentacions de l'última data prevista per a la defensa de cadascuna de les convocatòries.

## Convocatòries.

Els TFG es defensaran a partir de la finalització de les classes de Grau, després de les Pràctiques de 4t curs. L'alumnat matriculat en el TFG tindrà dret a dues convocatòries per curs acadèmic:

- Per a la primera convocatòria s'establirà un període de defensa en finalitzar les Pràctiques. La data de lliurament de les memòries serà anterior a les dates de la defensa.
- Per a la segona convocatòria, el període de defensa s'estableix al setembre. La data de lliurament de les memòries serà anterior a les dates de la defensa (consultar cronograma).

## Esquema orientatiu per a la realització del Treball de Fi de Grau.

El TFG es realitzarà de manera individual i ha de ser inèdit. Podrà estar escrit en qualsevol de les dues llengües oficials, així com en anglès. L'extensió del treball - sense

tindre en compte els possibles annexos - podrà tindre entre 20 i 30 pàgines de grandària DIN-A4 (en format Word), escrites a 1,5 espai, cos de lletra 12.

**Els treballs es presentaran d'acord amb el següent ordre orientatiu i estructura:**

PORTADA (Annex 1)

RESUM I PARAULES CLAU (Annex 2): valencià, castellà i anglés (si escau 1 pàgina en total)

ÍNDEX O ESQUEMA :

DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL:

1. Introducció (justificació, propòsit del treball, rellevància...)
2. Marc teòric
3. Objectius
4. Hipòtesi
5. Instruments i procediments metodològics
6. Resultats /Desenvolupament/ proposades didàctiques.
7. Conclusions, aportacions i limitacions.

BIBLIOGRAFIA i FONTS (consultar exemples normes de citació APA en annex 7)

**ANNEXOS (si hi ha)**

**Important:** *Si es donara el cas, cal respectar la intimitat de les persones i dels col·lectius d'acord amb les normes de protecció de dades.*

## **9.- Proposta d'actuacions específiques.**

Es consideren situacions específiques aquells casos en els quals el/la alumne/a no puga assistir regularment a classe i afecten el seu rendiment acadèmic, com a circumstàncies laborals, de salut o altres situacions personals puntuals. Totes aquestes situacions hauran de ser degudament justificades per part de l'alumnat.

La Coordinació de Treball de Fi de Grau, com a integrant de la Comissió Acadèmica de Títol, resoldrà de manera col·legiada qualsevol necessitat derivada de l'atenció específica als estudiants, amb l'objectiu de resoldre possibles dubtes, i garantir la satisfacció de l'alumnat i la consecució efectiva de cada TFG.

En el cas que alguna alumna/o fora vulnerable a la COVID-19 haurà de justificar-lo mitjançant certificat mèdic i el professorat que li tutoritza mitjançant protocol actuarà per a garantir-li el seguiment de l'elaboració del TFG.

## 10. Bibliografia.

A més de tots els serveis disponibles del CRAI-Biblioteca, els alumnes adscrits a la Universitat de València tenen accés a les bases de dades de la biblioteca d'aquesta universitat. Per a poder accedir a aquestes bases de dades a l'alumnat se li proporcionaran les claus corresponents en el moment de la matrícula des de Florida. El CRAI-Biblioteca, a través dels tallers de formació sobre fonts d'informació, explicarà com usar-les, com connectar-se a aquestes en remot, així com suggeriments i trucs. En qualsevol cas, també es pot resoldre qualsevol dubte de manera individual quan tracten d'usar-les, passant-se per la biblioteca o contactant a través del correu electrònic [bibliote@florida-uni.es](mailto:bibliote@florida-uni.es).

En aquest enllaç pots veure la **bibliografia de l'assignatura disponible en el CRAI-Biblioteca**: [https://biblioteca.florida.es/sophia/index.asp?codigo\\_levantamento=1530](https://biblioteca.florida.es/sophia/index.asp?codigo_levantamento=1530)

FERRER, Virginia; CARMONA, Moisés i SORIA, Vanessa (eds.) (2012). *El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes col-laboradores*. Madrid: McGraw Hill.

IBARRA, Noelia (coord.) (2014). *Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau*. Alzira: Neopàtria/Universitat de València.

SANTANA, Diana Teresa (2014). Mi experiencia en la elaboración del Trabajo Final de Grado, dins Noelia Ibarra (coord.) *Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball Final de Grau* (pp. 137-156). Alzira: Neopàtria: <http://roderic.uv.es/handle/10550/42638>

## 11. Normes específiques de l'assignatura.

Per a presentar el TFG, l'alumnat haurà d'haver aprovat prèviament totes les assignatures del Grau i les de Pràctiques.

## 12. Consultes i atenció a l'alumnat.

Degut als múltiples escenaris que podem trobar-nos de cara a aquest curs, es detallaran els diversos canals de comunicació possibles per a fer un bon ús de cadascuna de les eines corporatives disponibles:

- Correu electrònic: és la principal via de comunicació amb el professorat. D'aquesta manera es consulta la disponibilitat horària, per a concertar tutoria (presencial o en línia).
- Florida Oberta: és on es troba el material per a la docència; repositori per a lliurament de treballs o tasques; per a la realització d'exàmens o qüestionaris.
- Microsoft Teams: ens permet comunicar-nos en xarxa (bé grup-classe, o bé tutories individuals), sincrònica o asincrònicament. El xat d'aquests canals, no ha de ser la via de comunicació amb el professorat.

L'alumnat de Florida Universitària només podrà accedir i utilitzar les eines corporatives a través del seu correu electrònic i, a més, haurà d'utilitzar aquest com a canal de comunicació via e-mail tant amb el professorat com amb qualsevol altre servei o personal del centre.

### **13. Annexos**

Annex 1 Portada del Treball de Fi de Grau.

Annex 2 Resum i paraules clau.

Annex 3 Informe raonat del professor/a tutor/a del Treball de Fi de Grau escrit.

Annex 4 Informe raonat i qualificació del tribunal en la defensa oral.

Annex 5 Equip docent professors/as tutors/as de Treball de Fi de Grau.

Annex 6 Cronograma.







# Florida

Universitària

**Grau Mestre/a en Educació Primària.  
Grau Mestre/a Educació Infantil.**

**Treball de Fi de Grau.**

**TÍTOL:**

**CURS:**

**Cognoms i nom autor/a:**

**DNI:**

**Convocatòria:**

**Tutor/a:**

Titulación adscrita a



UNIVERSITAT  
16<sup>a</sup> VALÈNCIA



**ALUMNE/A:**

**TUTOR/A:**

**TÍTULO:**

**RESUMEN:**

**PALABRAS CLAVE:**

**RESUM:**

**PARAULES CLAU:**

**ABSTRACT:**

**KEY WORDS:**

NOTA: inglés es opcional, solo obligatorio en el caso de que el TFG se relacione con esa área de conocimiento.



**Informe razonado y calificación del profesor/a tutor/a del Trabajo de Fin de Grado escrito.** (El director/a le enviará por correo electrónico al alumnado y guardará una copia)(Consultar los criterios de evaluación en la Guía Docente de TFG)

<b>Título del TFG</b>	
<b>Alumno/a</b>	
<b>Tutor/a Florida Univ.</b>	
<b>Fecha</b>	

**1.-Implicación del estudiante en el proceso de diseño y elaboración del Trabajo de Fin de Grado.**

**2.-Presentación formal del trabajo y aspectos relativos en su estructuración, corrección lingüística y claridad de expresión.**

**3.-Aspectos referidos a la calidad, profundidad, originalidad, fundamentación y relevancia del trabajo presentado.**

<b>CALIFICACIÓN FINAL (80%)</b>	<i>La nota máxima es 8, si no se presenta en tribunal</i>
---------------------------------	---

<b>¿TRABAJO PROPUESTO PARA TRIBUNAL?</b>	<i>En caso de que el alumno/a quiera ir a tribunal el profesorado que ha tutorizado el TFG elaborará el informe correspondiente y no pondrá ninguna nota en el apartado de calificación final.</i>
--	--



## Informe razonado y calificaci3n del tribunal en la defensa oral del Trabajo de Fin de Grado

El tutor o tutora mandará este documento al alumno/a y lo guardará.

<b>Título TFG</b>	
<b>Alumna/o</b>	
<b>Tutor/a en Florida univ.</b>	
<b>Miembros Tribunal</b>	
<b>Fecha</b>	

### CRITERIOS DE EVALUACI3N:

- 1.- Justifica de manera correcta de los motivos de elecci3n del tema y su relevancia.
- 2.- Explica con fundamento las principales aportaciones de su trabajo (partiendo de un marco te3rico previo y concretando los resultados).
3. La exposici3n del trabajo resulta clara y organizada.
- 4.- La Utilizaci3n de recursos comunicativos (no verbales) enriquecen y agilizan la exposici3n.
- 5.- Los soportes Tics se utilizan correctamente a la exposici3n.
- 6.- Se realizan sugerencias factibles para trabajos y/o investigaciones que puedan surgir a partir del trabajo realizado.
- 7.- El estudiante se ha adecuado al tiempo establecido.
- 8.- Las respuestas a las preguntas formuladas por el tribunal han estado contestadas de manera clara y adecuada.

<b>Calificaci3n final del TFG sobre 10</b>	
--	--

<b>TRABAJO PROPUESTO PARA LA MATRICULA DE HONOR</b>	<i>En caso afirmativo, se razonar� la respuesta...</i>
---	--

## Equip docent professorat- tutors/es de Treball Fi de Grau<sup>1</sup>.

Chover Lafarga, Ana anchover@florida-uni.es
Codonyer Nacher, Adela acodonyer@florida-uni.es
Cerveró Carrascosa, Abraham acervero@florida-uni.es
Arcoba Alpuente, Loly mdarcoba@florida-uni.es
Verdugo Marti, Vicenta vverdugo@florida-uni.es
Pons Vázquez, Sheila mspons@florida-uni.es
Corell Domenech, Mavi mcorell@florida-uni.es
Martín García, Ana amartin@florida-uni.es
Molines Borrás, Sandra smolines@florida-uni.es
Ortega Leal, Pilar portega@florida-uni.es
Campos Aparicio, Carmen ccampos@florida-uni.es

---

<sup>1</sup> En cas de produir-se algun canvi es notificarà i apareixerà en la plataforma de Florida Oberta.

De Castro Calvo, Ana acastro@florida-uni.es
Gil Fuentes, Juanvi jvgil@florida-uni.es
Escorihuela Carbonell, Guillem gescorihuela@florida-uni.es
Duart Carrión, Cristina cduart@florida-uni.es
Pons Juan, Andrea apons@florida-uni.es
Soler Penades, Víctor vsoler@florida-uni.es
Heiss, Sabine sheiss@florida-uni.es
Panadero Mateo, Victoria vpanadero@florida-uni.es

<b>CRONOGRAMA CURS 2022-23.</b>			
<b>ACTIVITAT</b>	<b>TASCA</b>	<b>DATA</b>	<b>LLOC</b>
<b>Reunió amb l' alumnat de TFG</b>	Sessió Informativa per part de Coordinació de TFG: presentació del procés i de línies, sistema de selecció (notes), criteris d'avaluació, documentació, etc.	2ª Quinzena Novembre 2022	Saló d'actes/  /TEAMS
<b>Sol.licitar línies temàtiques TFG</b>	Omplir formulari en Florida Oberta.	2ª Quinzena novembre 2022	Florida Oberta
<b>Reunió CAT: aprovació de sol·licituds i assignació de temes amb representants dels estudiants de 4t curs.</b>	Aprovació de sol·licituds i assignació de línies d'investigació a cada professor/a tutor/a	A partir del 22 de novembre 2022	Depèn de la situació sanitària Sala de reunions D. 2.2
<b>Comunicació i publicació de l'assignació de temes</b>	Comunicació a alumnat i tutors/es.	A partir del 25 novembre 2022	Florida Oberta
<b>Bones pràctiques sobre el TFG.</b>	Taller sobre recerca educativa i elaboració del TFG.. Bones practiques.	Gener 2023	Depèn de situació sanitària  Saló d'actes /TEAMS
<b>Reunió inicial alumnat amb tutor/a de Florida</b>	Presentació TFG i Pràctiques III. Guia, procés de treball, etc..	25 y 26 gener 2023  En funció de l'horari de tutories del professorat.	TEAMS.

<b>Hores d'atenció (tutor/a)</b>	Atenció individual a l'alumnat durant el procés.	Durant tot el procés d'elaboració del TFG:	Despatx/TEAMS
<b>Reunió alumnat amb tutor/a de Florida</b>	Seguiment de l'alumnat. Gestió de preguntes i formació.	Febrer/ fins 15 juny 2023	Aula Florida/ TEAMS
<b>LLIURAMENT TFG PRIMERA CONVOCATÒRIA</b>	<b>L'alumnat tutoritzat penja el document en Florida Oberta (PDF) i el tutor/a el valida com a entrega definitiva.</b>	<b>23 de juny 2023</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoria atenció TFG</b>	Revisió de notes.	3-4 de juliol 2023	Despatx/TEAMS
<b>Comunicació Estudiants Tribunals</b>	El professorat comunica a la Coordinació de TFG quins estudiants es presenten a defensa en Tribunal.	Abans del 6 de juliol 2023	Carpeta compartida online
<b>Tribunals de TFG</b>	Exposició i defensa de TFG.	7-8 de juliol 2023	Aules/TEAMS
<b>Actes definitives</b>	Enviar notes definitives a la Coordinació de TFG (tancament actes)	14 de juliol 2023	Word compartit online.
<b>FINS A 15 DIES DESPRÉS DE SABER LES NOTES DEL TFG NO ESTARÀ EL CERTIFICAT DE NOTES DE LA CARRERA (NO CAL ANAR A SECRETARIA FINS PASSAT EIXE TEMPS)</b>			
<b>Lliurament del TFG SEGONA CONVOCATÒRIA</b>	<b>L'alumnat penja el document en Florida Oberta (PDF) i el tutor/a el valida com a entrega definitiva.</b>	<b>7 de setembre 2023</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoria atenció TFG</b>	Revisió de notes	Fins 14 de setembre 2023	Despatx/TEAMS
<b>Tribunals de TFG</b>	Exposició i defensa TFG.	16 de setembre 2023	Aules/TEAMS
<b>Actes definitives</b>	Enviament de notes a Coordinació i tancament d'actes.	21 de setembre 2023	Florida Oberta



<b>CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (AVANÇADA)</b>			
<b>Entrega sol·licitud àrea d'investigació</b>	L'alumnat lliura full de sol·licitud .	<b>Fins 13 octubre 2022</b>	Florida Oberta
<b>Comunicació de l'assignació de temes</b>	Assignació de temes d'investigació	<b>Del 14 al 17 d'octubre 2022</b>	Florida
<b>Reunió amb el professor/a tutor/a i seguiment</b>	Seguiment de l'alumnat Gestió de dubtes i formació.	<b>Tot el procés d'elaboració TFG</b>	TEAMS
<b>Lliurament del TFG PRIMERA CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA</b>	<b>L'alumnat puja el document a Florida Oberta (PDF) i el tutor/a el valida com a lliurament definitiu.</b>	<b>27 gener (2023)</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tribunals</b>	Exposició i defensa TFG.	<b>2-3 de febrer 2023</b>	Aules/TEAMS
<b>Actes definitives</b>	Enviar notes definitives a la coordinació de TFG i tancar actes	<b>7 febrer 2023</b>	Florida
<b>Lliurament del TFG SEGONA CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA</b>	<b>L'alumnat penja el document Florida Oberta (PDF) i el tutor/a el valida com a entrega definitiva..</b>	<b>31 març (2023)</b>	<b>Florida Oberta</b>
<b>Tutoria atenció TFG</b>	Revisió del treball i notes.	<b>5 d'abril 2021</b>	Despatx/TEAMS
<b>Tribunals de TFG</b>	Exposició i defensa de TFG..	<b>19 d'abril 2023</b>	Aules/TEAMS
<b>Actes definitives</b>	Enviar notes definitives a la coordinació de TFG i tancament d'actes.	<b>24 d'abril 2023</b>	Florida

