



**OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES,
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL,
SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN PARA
EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO
CURSO 2024-2025**

**APLICABLE A LAS TITULACIONES DE GRADO ADSCRITAS A LA
UNIVERSIDAD POLIT CNICA DE VALENCIA**

- .- Grado en Ingeniería Mecánica**
- .- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**
- .- Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Experiencias interactivas**
- .- Grado en gestión del Transporte y la Logística**

Según establece el artículo 10.9 del RD 822/2021 que modifica el RD 861/2010, los planes de estudio de grado deberán contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan, por su participación en las actividades señaladas, un reconocimiento de un mínimo de 6 ECTS y un máximo de 18 ECTS sobre el total de dicho plan de estudios que pueden reconocerse académicamente por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

[NORMATIVA PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS OFICIALES DE LA UPV : Servicio de Alumnado : UPV](#)

INDICE

1.- ACTIVIDADES CULTURALES.....	3
1.1. ACTIVIDADES CAMPUS ACTIU.....	3
1.2. MONITOR/A ACTIVIDADES CAMPUS ACTIU.....	4
1.3. PROGRAMAS INTERNACIONALES.....	5
1.4. EXANGE MATE	7
1.5. INTERNATIONAL SKILLS CERTIFICATE.....	8
1.6. JORNADA INTERNACIONAL DE DIVERSIDAD	9
1.8. ACTIVIDADES, JORNADAS, CONFERENCIAS, TALLERES, CONCURSOS .	10
1.9. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES PROPIAS Y EXTERNAS.....	13
1.10. ESTUDIOS EN EL CONSERVATORIO SUPERIOR/PROFESIONAL DE MÚSICA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA.....	15
1.11. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LIDERAZGO	15
1.12. MOTOSTUDENT.....	17
1.13. DRONE STUDENT.....	18
1.14. SHELL ECO-MARATHON.....	20
1.15. PARTICIPACIÓN EN GRUPO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN ENERGÍA REONVABLE Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.....	21
1.16. PARTICIPACIÓN EN GAME JAMS.....	22
1.17. PARTICIPACIÓN AGRUPACIONES CORO, ORQUESTA Y BANDA FLORIDA	23
1.18. VISITAS DEL ALUMNADO A CENTROS DE TRABAJO DEL SECTOR LOG�STICO.....	24
2.- ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL.....	25
2.1. Asociación de Representantes de Alumnado (ADR).....	25
3.- ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN.....	26
3.1. Tutorizaci�n Alumnado.....	26
3.2. Actividades de Voluntariado Nacional e Internacional	27
3.3. Voluntariado en centros CAES.....	28

1.- ACTIVIDADES CULTURALES

1.1. ACTIVIDADES CAMPUS ACTIU

Descripción de la actividad:

Campus Actiu es un espacio de intercambio cultural para el alumnado y personal de Florida Universit ria, donde se puede participar y disfrutar de **talleres, conferencias, concursos y actividades** de todo tipo. Desde talleres de fotografía, m sica, teatro y danza o actividades deportivas como escalada, tracking, fulbito, taller de mejora del rendimiento personal.

Las actividades se desarrollarn en el marco del calendario escolar incluyendo, cuando sea necesario, los fines de semana para aquellas actividades que lo requieran.

Anualmente, Campus Actiu programar  las actividades a ofertar tanto para el alumnado como para el personal de Florida Universitaria y establecer  el reconocimiento de los créditos en función de la duración del taller.

CINEFÓRUM: Consiste en la organización de tertulias cinematográficas a partir de la proyección de una película temática y debatir sobre ella.

FOTOGRAFÍA: Consiste en diferentes exhibiciones de imágenes fotográficas tomadas por los/as estudiantes. Además, se crear  un hashtag en las redes sociales donde se publicarán dichas fotografías. También se podrán crear cortos cinematográficos grabados y editados por ellos mismos.

BAILE: Dar a conocer a través de actividades formativas diferentes modalidades y tipos de danzas que se realizarán en distintos puntos del campus universitario.

CAMPEONATOS DEPORTIVOS Organización de campeonatos deportivos enfocados a todo el alumnado de Florida, tanto universitario como ciclos formativos. Con esta actividad lo que se pretende es fomentar el deporte y la convivencia entre los distintos niveles de estudios que componen Florida Estudios Superior.

TALLERES DE MEJORA DEL RENDIMIENTO PERSONAL (15 horas - 0,5 créditos)
Los talleres de mejora del rendimiento personal van dirigidos al desarrollo de competencias en materia de lectura rápida y memoria, mapas mentales y oratoria. En concreto, se centran en el aumento de la velocidad y compresión de los textos, abordan los procedimientos más efectivos para poder recordar, desarrollan la habilidad para preparar un discurso con la menor cantidad de notas a la vista posibles y finalizan con la realización de exposiciones orales para fijar los contenidos aprendidos a lo largo de los talleres. Todo ello viene acompañado de ejercicios a llevar a cabo por parte de los/las asistentes y cuya realización resulta esencial para la consecución de los objetivos marcados.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá asistir y participar activamente en las actividades y talleres programados, también en la difusión y comunicación de los resultados.

Seguimiento y Acreditación:

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de la actividad programada en Campus Actiu.

Duración de la actividad:

Entre 15 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,5 y 2 créditos anuales

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

1.2. MONITOR/A ACTIVIDADES CAMPUS ACTIU

Descripción de la actividad:

Participar como monitor/a en las actividades que se desarrollan en **Campus Actiu**. Campus Actiu es un espacio de intercambio cultural para el alumnado y personal de Florida Universit ria, donde se puede participar y disfrutar de talleres, conferencias, concursos y actividades de todo tipo. Desde talleres de fotografía, teatro y danza o actividades deportivas como escalada, tracking o f lbito.

El alumnado podrá participar tanto como 1er monitor, como personal de apoyo al desarrollo de las actividades previstas en los talleres.

Anualmente, Campus Actiu programar  las actividades a ofertar tanto para el alumnado como para el personal de Florida Universitaria y establecer  el reconocimiento de los créditos en función de la duración del taller.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en el diseño del programa anual de actividades y talleres, en la planificación y desarrollo de las mismas, así como en las acciones de evaluación, difusión y comunicación de los resultados.

Seguimiento y Acreditación:

El/la responsable de Campus Actiu realizará el seguimiento de la actividad del monitor o de la monitora, y emitirá un certificado acreditativo.

Duración de la actividad:

Entre 15 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,5 y 2 créditos anuales

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

1.3. PROGRAMAS INTERNACIONALES

Descripci3n de la actividad:

Son programas de formaci3n que se desarrollan en un idioma extranjero, organizados por Florida como complemento a la formaci3n de cada grado, en los que tanto la docencia como el trabajo del alumnado se llevan a cabo en inglés. Incluye actividades que se organizan en cada titulaci3n como:

- IP's (Intensive Programmes) (15-150 / de 0,50 a 5 créd.). Son programas intensivos en el marco del programa Erasmus de la Comisi3n Europea. Normalmente duran dos semanas, en las que estudiantes de una misma titulaci3n superior de distintos países europeos reciben formaci3n y trabajan en un tema relacionado con sus estudios en uno de los países participantes.

- Semanas Internacionales (entre 15 y 45 horas / de 0,50 a 1,5 créd). Son programas cuyo objetivo es ampliar la formaci3n con cursos especializados en inglés. Las international weeks organizadas en Florida cuentan con la participaci3n de profesorado internacional, se imparten en inglés e incluyen temas específicos de cada titulaci3n y temas transversales

- Viajes de aprendizaje (entre 15 y 30 horas / de 0,5 a 1 créd.), consisten en estancias cortas para estimular las competencias interculturales del alumnado.

-Programas de movilidad (90 horas / 3 créd.) programas que permiten realizar estancias de estudios o prácticas en el extranjero, mayoritariamente a través del programa Erasmus+ que permite la realizaci3n de parte de los estudios en otra universidad europea y la realizaci3n de prácticas en empresas Europeas. Cada año se lanza convocatoria Erasmus (estudios y prácticas) para el curso académico siguiente.

- Asignaturas en Inglés (entre 45 y 60 horas/ desde 1'5 a 2 créd.) Florida Universit ria est  incorporando progresivamente la impartici3n de asignaturas en Inglés (asignaturas "propias" de la titulaci3n, exceptuando las específicas de aprendizaje de un idioma extranjero). Esta actividad pretende reconocer el esfuerzo adicional que supone cursar una asignatura en un idioma diferente.

- Monitor/a Florida Summer School (30 horas / 1 crédito). Esta actividad consiste en participar en la preparaci3n previa y ser monitor/a en la Summer School de Florida. No se reconocerá con créditos si el trabajo ha sido remunerado.

Actividades a desarrollar:

- IP's (Intensive Programmes)

Previamente a los días del IP, se realiza una pequeña investigaci3n en el país de origen, cuyos resultados se presentan el primer día del curso. Durante las dos semanas del IP, además de recibir charlas, los/as participantes trabajan en grupos internacionales. El trabajo de todos los grupos se plasma en un informe escrito que se presenta el último día de la actividad.

- Semanas Internacionales

Para la semana internacional se debe asistir a todas las clases y actividades programadas; además, se realizan test de seguimiento de contenidos al final del programa.

.- Programas de Movilidad

Deben acreditarse estancias de tres meses mínimo (tanto para estudios o prácticas profesionales).

.- Asignaturas en Inglés

Asignatura en inglés: Asistencia y superación de alguna asignatura de los estudios de grado que sea impartida en inglés.

.- Monitor/a Florida Summer School

Esta actividad consiste en participar en la preparación previa de la actividad y ser monitor/a durante la Summer School de Florida.

Seguimiento y Acreditación:

Al final, para cada una de las actividades enumeradas anteriormente, la entidad organizadora correspondiente será la que certifique la asistencia a su actividad, así como, si es el caso, emitirá un diploma acreditativo por la asistencia y participación. Cada uno de estos certificados son los que el alumnado ha de presentar en secretaría para obtener el reconocimiento académico y en Relaciones Internacionales si desea obtener el International Skills Certificate (ISC)*.

*El International Skills Certificate, "ISC", es un certificado con el que Florida Universitaria reconoce a sus estudiantes de grado de las distintas titulaciones las competencias internacionales adquiridas por la realización de actividades que implican una experiencia intercultural y/o de desarrollo de competencias lingüísticas en uno o más idiomas extranjeros.

Duración de la actividad:

Entre 15 y 90 horas cada una

Créditos para reconocimiento:

Entre 0'5 y 3 créditos anuales cada una

Más información:

e-mail: info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.4. EXANGE MATE

Descripci3n de la actividad:

Todos los años llegan a Florida Universit ria estudiantes extranjeros/as, fundamentalmente dentro del Programa Erasmus, para realizar parte de sus estudios durante un semestre o un curso completo. La actividad Exchange Mate pretende fomentar la relaci3n del alumnado de Florida con estos estudiantes para el beneficio mutuo de ambas partes: el estudiante visitante tiene una persona de referencia que le puede ayudar a integrarse en la vida de Florida facilitando su proceso de adaptaci3n y el estudiante de Florida tiene la oportunidad de practicar un idioma extranjero y conocer otra cultura.

Actividades a desarrollar:

El/la Exchange Mate debe actuar como “mentor/a”. Esto incluye:

- **Antes de la llegada:** presentarse y resolver dudas vía email sobre temas logísticos y/o académicos.
- **A su llegada:** ayudarle a familiarizarse con el campus, horarios, servicios, funcionamiento de la plataforma, y en general con todos los aspectos en los que pueda necesitar ayuda en Florida.

Aparte de los aspectos académicos, el/la Exchange facilita la integraci3n social y cultural en la vida en Valencia, ayudando en aspectos prácticos como búsqueda de alojamiento, explicando el funcionamiento de servicio médico, etc.

Seguimiento y Acreditaci3n:

Al final del periodo acordado (un semestre o un curso completo) el/la estudiante de Florida deberá presentar en el departamento de Relaciones Internacionales una memoria de actividades realizadas incluyendo el número de horas empleadas. Este departamento expedirá el certificado a presentar en Secretaría. En el caso de que la actividad se realice un semestre (y se justifiquen como mínimo 30 horas) se reconocerá 1 crédito ECTS. En el caso de participar un curso completo se reconocerán 2 créditos (justificando al menos 60 horas).

Duraci3n de la actividad:

Entre 30 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 1 y 2 créditos ECTS

Más informaci3n:

e-mail: info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.5. INTERNATIONAL SKILLS CERTIFICATE

Descripci3n de la actividad:

El International Skills Certificate, "ISC", es un certificado con el que Florida Universit ria reconoce a sus estudiantes de grado de las distintas titulaciones las competencias internacionales adquiridas por la realizaci3n de actividades que implican una experiencia intercultural y/o de desarrollo de competencias ling sticas en uno o más idiomas extranjeros.

Actividades a desarrollar:

El alumnado de grado de Florida deberá realizar y superar algunas de las actividades incluidas en el ISC y solicitar un certificado que pruebe su asistencia, aprovechamiento y desempeño satisfactorio de las mismas. Cada actividad tiene una valoraci3n en créditos ECTS.

Si se realizan las actividades incluidas en el ISC (ver tabla abajo) alcanzando un total acumulado de 6 ECTS, podrá solicitar al departamento de Relaciones Internacionales que se le expida el International Skills Certificate, presentando en dicho departamento los certificados correspondientes.

Las actividades que se contemplan para obtener este certificado son:

	Horas	Créditos	Certificaci3n
(1) Cursos de idiomas extranjeros	15- 90	0,5- 3	E. Idiomas Florida
(2) Exchange mate	30- 60	1- 2	Relaciones Internacionales
(3) Programas Internacionales			
3.1. Intensive Programmes	15-90	0,5-3	Relaciones Internacionales / Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.2. Semanas Internacionales	15- 30	0'5- 1	Relaciones Internacionales / Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.3. Viajes de aprendizaje	15 – 30	0,5 - 1	Relaciones Internacionales
3.4. Diplomas Europeos	30	1	Florida Universit�ria: Mercedes Aznar
3.5. Programas movilidad	90	3	Relaciones Internacionales
3.6. Asignaturas en Inglés: asistencia y Teaching assistant*	45- 60	1,5- 2	Florida Universit�ria: Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.7. Monitor/a Florida Summer School *	30	1	E. Idiomas Florida
(4) Voluntariado Internacional	90	3	Relaciones Internacionales
<i>*S3lo para Grado en EDP y EDI</i>			
Reconocimiento de 6 créditos = 180 horas (6 x 30 horas de trabajo del alumnado)			

Seguimiento y Acreditaci3n:

Memoria de las actividades desarrolladas.

En el caso de los cursos se realizará un control de asistencia a las sesiones presenciales con un mínimo de asistencia del 80%. En el caso de cursos on-line se tendrá en cuenta el tiempo de conexi3n y la superaci3n de al menos el 80% de las actividades formativas.

Se acreditará mediante certificados de asistencia, aprovechamiento y aprobaci3n de las diferentes actividades, expedido por los diferentes servicios de Florida Universit ria implicados (Escuela de Idiomas y Relaciones Internacionales)

Duraci3n de la actividad:

Mínimo 180 horas

Créditos para reconocimiento:

Equivalencia a 6 créditos anuales

Más informaci3n:

e-mail: info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.6. JORNADA INTERNACIONAL DE DIVERSIDAD

Descripci3n de la actividad

Objetivo principal de estas jornadas es: Conocer y Valorar los distintos tipos de diversidad que existen en la sociedad. De esta manera podremos abordar de la mejor forma posible lo que sucede en nuestras aulas, ya que estas no son más que el reflejo de lo que les rodea.

Dirigida a: Profesorado y alumnado de 2  curso, y en general a todo el profesorado que participa en Proyecto Integrado.

Actividad a desarrollar

Participar de forma activa y presencial en los talleres y ponencias que se suceden durante estas Jornadas.

Seguimiento y acreditaci3n

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte de del responsable de la actividad programada.

Duraci3n de la actividad

15-30 horas

Créditos para reconocimiento

0,5 - 1 crédito ECTS

Más informaci3n

e-mail: cduart@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es

1.8. ACTIVIDADES, JORNADAS, CONFERENCIAS, TALLERES, CONCURSOS

Descripción de la actividad:

Objetivos:

Florida Universitaria trata de acercar al máximo al alumnado a la realidad social, educativa y empresarial, para ello organiza a lo largo del curso académico diferentes actividades en las que promueve este acercamiento, contribuyendo de este modo a mejorar su empleabilidad.

Anualmente, Florida Universit ria publicará la oferta de actividades, junto a su calendario, objetivos y reconocimiento de créditos. En dicha oferta podrán incluirse jornadas organizadas por entidades externas con las que Florida Universit ria establecido un acuerdo de colaboración.

También son susceptibles de reconocimiento seminarios específicos que complementan la formación de nuestros estudiantes, así como asignaturas de otras titulaciones que añadan valor al perfil de nuestros/as estudiantes. Estas actividades, entre otras, son:

.- **JORNADAS DE DESARROLLO COMPETENCIAL (30 horas – 1 créd)**, a través de la cual, trata de promover el acercamiento entre la empresa y el mundo académico, a través del contacto de empresas pertenecientes a diferentes sectores económicos de la Comunidad Valenciana y alumnado universitario. Además pretende:

- Incrementar la cultura empresarial de los alumnos participantes.
- Facilitar el contacto de los alumnos con empresas relevantes de la Comunidad Valenciana en las que potencialmente podrá insertarse profesionalmente.
- Conocer los perfiles profesionales que más valoran y las funciones que realizan los titulados universitarios en las diferentes empresas participantes.
- Facilitar el intercambio de información de interés común entre las empresas participantes y el ámbito académico.

.- **CONFERENCIAS / SEMINARIOS PROFESIONALES, PRESENTACIÓN DE EMPRESAS (15 horas – 0,5 créd.)**: Con el doble objetivo de ayudar a los y las universitarias a diseñar su propio itinerario formativo y profesional, y de facilitarles herramientas para la búsqueda de empleo.

.- **TALLERES DE ORIENTACION (15 horas – 0,5 créd.)**: Estas actividades pretenden darles a conocer herramientas que les sirvan en su búsqueda de empleo. Talleres que también les hacen replantearse su objetivo profesional y hacerles ver el camino y lo que deben hacer para alcanzarlo.

.- **CONCURSO DE IDEAS + INNOVADORAS (15 horas – 0,5 créd.)**: Se trata de un concurso para fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras en

nuestro alumnado, a través del desarrollo y presentación de una idea innovadora. Las ideas presentadas son evaluadas por un comité evaluador.

.- **CONCURSO BROKERMAN A (15 horas – 0,5 créd.)**: Se trata de un concurso en el que el alumnado participa en una sesión en la que aprende los conceptos básicos sobre Bolsa y conoce el funcionamiento de la herramienta de simulación para operar en bolsa. Durante el concurso el alumnado participante aprende sobre acciones, valores y otros títulos y ejercita la toma de decisiones y la gestión del riesgo.

.- **JORNADAS ESCOLA DE MESTRES AKOE EDUCACIÓ (Equivalencia de 15horas son 0,5 créditos)**. Anualmente AKOE Educaci  organiza jornadas dirigidas a Masestros/as, en las cuales también puede participar nuestro alumnado, ya que son de gran interés profesional.

.- **CURSOS COMPLEMENTARIOS (Entre 15 y 60 horas, de 0,5 a 2 créditos)**, en dichos cursos, además de ofrecer un apoyo a la formación del alumnado, éste podrá obtener una acreditación profesional en los ámbitos de:

.- MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

.- LENGUAJE DE SIGNOS

.- PRIMEROS AUXILIOS

.- **CONGRESO ANUAL ACEICOVA (Asociación de Centros de Idiomas de la Comunidad Valenciana) (15 horas – 0,5 créd.)**: dirigido a alumnado de la especialidad en lengua extranjera en el grado de educación primaria con el fin de conocer diferentes metodologías aplicadas a la enseñanza de idiomas.

.- **PARTICIPACIÓN COMO STAFF EN EL CONGRESO ANUAL ACEICOVA (15h – 0,5 créd)**: dirigido a alumnado de grado con un nivel de inglés B2 o superior acreditado que colabore como staff en el desarrollo del congreso anual de Aceicova.

.- **DESARROLLO PROFESIONAL**: conjunto de actividades, seminarios y talleres orientados a la  tica profesional, voluntariado e incorporación al mundo laboral. **(Entre 15 y 90 horas, de 0.5 a 3 créditos)**.

Octubre.:

- Sesión informativa Desarrollo Profesional
- Taller de  tica profesional
- Taller curriculum / RRSS / Liderazgo
- COITIG: Salidas Profesionales – Proyecto Tutoriza

Noviembre:

- Taller ENTREVISTA
- Taller de Comunicación / Eficaz
- Presentaciones de Empresa
- Presentaciones de Empresa

Diciembre:

- Foro de logística
- Fomento del Voluntariado.

Febrero:

- First Dates - Simulación entrevistas
- Orientación personalizada
- Mesa de expertos/a

.- TALLERES DE EXPERTOS: conjunto de actividades, seminarios y talleres de expertos en herramientas, tecnologías y/o metodologías valiosas para la titulación **(Entre 15 y 90 horas, de 0.5 a 3 créditos).**

Seguimiento y Acreditación:

El seguimiento de las actividades se realizará siguiendo las siguientes directrices:

.- JORNADAS DE DESARROLLO COMPETENCIAL: El alumnado de cuarto curso deberá participar activamente en las actividades formativas correspondientes. Estas actividades consisten en sesiones semanales, paneles de empresas y diversos talleres que se irán celebrando a lo largo del primer semestre del curso académico. Estas sesiones estarán agrupadas por sectores de actividad y, tanto los paneles, como los talleres, se agruparán en bloques de tres, de forma que el alumnado podrá seleccionar en cada grupo al que desee asistir.

.- CONFERENCIAS/SEMINARIOS/PRESENTACIONES DE EMPRESA: El alumnado tendrá que asistir a dichos eventos y participar activamente en ellos.

.- CONCURSO BROKERMAN A: Las personas participantes de Brokerman a realizarán operaciones de compraventa de acciones, a través de una herramienta informática, que nos proporciona Renta 4, a la que se puede acceder a cualquier hora desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

.- CONCURSO IDEAS+INNOVADORAS: Las personas participantes en el Concurso participarán en una jornada de sensibilización, desarrollarán las ideas, las presentarán y defenderán ante un comité evaluador.

.- CONFERENCIAS/SEMINARIOS/PRESENTACIONES DE EMPRESA: El alumnado tendrá que asistir a dichos eventos y participar activamente en ellos.

.- JORNADAS ESCOLA DE MESTRES AKOE EDUCACIÓ. El alumnado deberá participar activamente en las jornadas que se organicen durante el curso académico y acreditar su asistencia mediante un certificado expedido por AKOE Educació.

.- CURSOS COMPLEMENTARIOS. El alumnado deberá participar activamente en cada uno de los cursos complementarios ofertados, en función de los que realice y se le certifique.

.- CONGRESO ANUAL ACEICOVA (Asociación de Centros de Idiomas de la Comunidad Valenciana): El alumnado deberá participar activamente en las diferentes sesiones que se plantean en el congreso. Podrá acreditar su asistencia mediante un certificado expedido por ACEICOVA.

.- **PARTICIPACIÓN COMO STAFF EN EL CONGRESO ANUAL ACEICOVA:** el alumnado deberá colaborar en las diferentes tareas organizativas del congreso. Podrá acreditar su participación como staff mediante un certificado expedido por ACEICOVA.

.- **DESARROLLO PROFESIONAL:** conjunto de actividades, seminarios y talleres orientados a la  tica profesional, voluntariado e incorporación al mundo laboral
Actividades propias de cada taller y dossier global de actividad

.- **TALLERES DE EXPERTOS:** El alumnado deberá participar activamente en los talleres que se ofrezcan durante el curso académico y acreditar su asistencia a las distintas sesiones.

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
Entre 15 y 90 horas	Entre 0,50 y 3 créditos anuales

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Servicio de Tutoría y Orientación

1.9. COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES PROPIAS Y EXTERNAS.

Descripción de la actividad:

Objetivos

El alumnado universitario tiene opción de participar voluntariamente en la gestión y desarrollo de diferentes actividades organizadas por Florida Universit ria o por entidades externas con las que Florida establezca los correspondientes acuerdos de colaboración.

Dichas colaboraciones son puntuales y suponen una experiencia pre-profesional del alumnado que aporta valor en su proceso formativo.

La propuesta de actividades las evalúa Enseñanza-Aprendizaje. Una vez aprobada la actividad, se difunde y selecciona al alumnado colaborador.

El alumnado obtendrá 1 crédito por cada 30 horas de colaboración en las diferentes actividades propuestas por Florida Universit ria.

Algunas de dichas actividades que se organizan anualmente son:

BROKER POR UN DÍA – 4 horas

Es una iniciativa que persigue motivar al alumnado de una manera lúdica, a ampliar sus conocimientos básicos de economía y finanzas, a pensar en su propia planificación financiera y a ejercitar el trato con el riesgo y el atrevimiento, la inseguridad y la duda, así como el trabajo eficaz de equipo y cooperación

GYMCANA DE ECONOMÍA – 4 horas

La Gymkana de Economía tiene como finalidad acercar la Economía al alumnado, despertando y estimulando el interés por la economía. A través de una serie de pruebas, aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y desarrollarán las capacidades de observación, iniciativa, asunción de riesgos, toma de decisiones, resolución de conflictos así como el trabajo en equipo.

GYMCANA DE TURISMO – 4 horas

Esta actividad tiene como objetivo mostrar el turismo como un sector económico con estrecha relación e interdependencia con el territorio y el medio ambiente, así como los impactos, positivos y negativos, que éste tiene en el territorio y la cultura local.

EXPOSICIÓN INDUSTRIAL – 1 hora

Con la intención de acercar la Ciencia y la Tecnología al alumnado de Secundaria, Florida Universit ria organiza actividades que permiten a los alumnos y alumnas conocer sectores tecnológicos con mayores salidas profesionales. En esta ocasión, y gracias a la colaboración de KUKA, les ofrecemos la posibilidad de visitar una exposición de Robótica Industrial guiada por el alumnado de Grado que previamente ha sido seleccionado para ello.

COLABORACIÓN EN ESCUELAS DE VERANO – 60 horas

Desarrollo, por parte de alumnos/as de 1  de infantil y primaria, de diseños innovadores de Escuela de Verano, dentro del marco del proyecto integrado, orientados al aprovechamiento y puesta en práctica por parte de empresas externas que tienen a su cargo la gestión, organización y puesta en práctica de dicha actividad en sus municipios de origen.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en las actividades formativas previas al desarrollo de la colaboración. En todas las actividades el alumno/a actúa como tutor-a de la actividad o persona de apoyo.

BROKER POR UN DÍA

A través de una película, un juego de ordenador e Internet, y con la ayuda de un tutor (alumno/a de Grado), los estudiantes simulan ser analistas de bolsa aplicando los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.

GYMCANA DE ECONOMÍA

Se realizan una serie de pruebas donde se aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y desarrollarán las capacidades de observación, iniciativa, asunción de riesgos, toma de decisiones, resolución de conflictos así como el trabajo en equipo. Todo ello con la ayuda de un TUTOR que será un/a alumno/a de Grado

GYMCANA DE TURISMO

Los alumnos han de resolver una batería de pruebas que les sitúan ante diferentes escenarios y agentes sociales, de manera que les permita entender el paisaje, tener una visión territorial del mundo y sacar más partido de sus viajes. Cada centro participante elegir  un día para realizar las pruebas. Los alumnos se dividirán en grupos que competirán entre ellos. El grupo que obtenga mayor puntuación será el que represente a su centro en el ranking de calificaciones globales.

EXPOSICIÓN INDUSTRIAL

En ella el alumnado, acompañado por un monitor (ALUMNO/A DE GRADO), podrán comprobar de manera práctica aplicaciones de distintos niveles de integración de sistemas domóticos, tanto a nivel doméstico, residencial como de servicios.

COLABORACIÓN EN ESCUELAS DE VERANO

Presentaci3n, gesti3n, organizaci3n y puesta en práctica de la Escuela de Verano que han realizado dentro del marco de proyecto integrado de 1º del Grado de Maestro/a en Educaci3n Infantil y Primaria.

Seguimiento y Acreditaci3n:

Certificado de colaboraci3n por parte del responsable de la actividad en la que se colabora. Se extenderá certificado acreditativo emitido por el responsable de la actividad en la que se colabora.

Duraci3n de la actividad:

Entre 15 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,50 y 2 crédito anuales

Más informaci3n:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Organizaci3n de cada actividad

1.10. ESTUDIOS EN EL CONSERVATORIO SUPERIOR/PROFESIONAL DE M SICA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA.

Descripci3n de la actividad:

Florida Universit ria quiere fomentar las competencias artísticas de sus estudiantes y para ello reconoce las actividades formativas oficiales que realizan sus estudiantes.

El Conservatorio expedirá certificados de los estudios realizados por su alumnado en el que haga constar las materias cursadas y superadas en cada curso académico, indicando el número de horas lectivas correspondientes.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en las actividades formativas correspondientes, y obtener una evaluaci3n positiva de las mismas.

Seguimiento y Acreditaci3n:

Se realizará un seguimiento de la asistencia a las sesiones de formaci3n presenciales y se emitirá un certificado acreditativo emitido por el Conservatorio.

Duraci3n de la actividad:

Entre 30 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 1 y 2 créditos anuales

Más informaci3n:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Responsable Campos Actiu – Florida Universit ria

1.11. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LIDERAZGO

Descripci3n de la actividad:

Programa de Desarrollo de la Competencia de Liderazgo del modelo educativo de Florida Universit ria consiste en la realización de seminarios de formación y coaching, así como la experimentación del liderazgo en equipos de alumnado de primer curso que desarrollan Proyectos Integrados.

De este modo, cada alumno/a participante que actúa como líder, será responsable de dirigir a un equipo (o dos) de trabajo de primer curso para la consecución de los objetivos establecidos en el Proyecto Integrado.

La persona que actúa como líder de un equipo de proyecto integrado:

- Se forma, participando activamente en los seminarios de formación en Liderazgo, y en las reuniones de seguimiento con su tutor/a (coach).
- Aprende de forma experiencial actuando como líder de un equipo de alumnado de primer curso, que tiene como objetivo desarrollar un proyecto integrado con el máximo nivel de éxito, evaluando a los miembros del equipo junto al coordinador/a de curso/proyecto.
- Reflexiona y se autoevalúa como líder, realizando un seguimiento de su labor, recogiendo evidencias sobre el funcionamiento del equipo, así como los resultados obtenidos y las mejoras en su actuación como líder.

En su experiencia como líder de equipo de proyecto integrado aprende a:

- Comunicar de manera eficaz siendo capaz de entusiasmar al equipo en la consecución de objetivos comunes.
- Delegar responsabilidades teniendo en cuenta las capacidades de cada miembro orient ndoles para lograr los objetivos comunes
- Generar un clima de reconocimiento mutuo entre las personas del equipo y estimular con su reconocimiento la satisfacción del equipo por la tarea realizada.
- Generar confianza y compromiso, actuando consecuentemente entre lo que se exige y lo que se hace, y manteniendo la coherencia en situaciones críticas o de presión

La evaluación del nivel de desarrollo de la competencia del líder se realizará en base a:

- Evaluación del líder por parte de los miembros del equipo que ha liderado (encuesta). (15%)
- Evaluación del coordinador de proyecto integrado de 1  curso (25%) en base a:
 - Conducción del proceso de trabajo del equipo de 1  –configuración de equipos, reuniones con el equipo, evaluación, resolución de conflictos –,
 - Seguimiento del proceso realizado con el coordinador/a,
 - Resultados del equipo.
- Participación en los seminarios de formación (10%).
- Evaluación del coach (tutor/a de 4 ) de los y las líderes (diario y coaching). (50%)
 - Diario de trabajo con el equipo de 1 , 25%
 - Reflexión final, 25%

Actividades a desarrollar:

La experiencia de desarrollo de la competencia de liderazgo se lleva a cabo durante el primer semestre de 4  curso y se realiza un proceso de acompañamiento y formación que contempla la participación del alumnado en:

- Sesiones de presentación y conducción del proceso.
- Seminario de formación “La capacidad de Liderazgo”.
- Preparación de las sesiones de trabajo a realizar con el equipo de alumnado que lidera.
- Reuniones de trabajo con el equipo de alumnado.

- Diario de trabajo de su acci3n como líder (blog individual).
- Reuniones de seguimiento y feedback con el coordinador del curso.
- Sesiones de seguimiento individual del proceso (tutorías – coaching).

Seguimiento y Acreditaci3n:

Asistencia y participaci3n en las sesiones de formaci3n en liderazgo. Actas de asistencia a las Sesiones de Trabajo con el alumnado. Diario de trabajo individual de liderazgo (blog). Sesiones de Seguimiento y Feedback con el coordinador de curso y coach.

Certificado acreditativo emitido por Enseñanza-Aprendizaje.

Duraci3n de la actividad:

135 horas

Créditos para reconocimiento:

4'5 créditos anuales

Más informaci3n:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Responsable Enseñanza y Aprendizaje

1.12. MOTOSTUDENT.

Descripci3n de la actividad:

Objetivo: Se pide a los equipos que jueguen el papel de una firma de motos, por lo que tendrán que diseñar, fabricar y evaluar un prototipo de moto de competici3n destinado al público no profesional, de fin de semana y el mercado de competici3n. Los equipos tendrán que ponerse en la situaci3n de vender su producto al “público general”, como si de una fábrica de motos se tratara como en cualquier otro proyecto industrial. Por ello el desafío no es s3lo un proyecto de ingeniería, sino la creaci3n de un modelo empresarial también.

Aspectos como aceleraci3n, frenada, manejabilidad y durabilidad serán evaluados durante el evento de MotoStudent en el circuito de MotorLand Arag3n. Otros factores en el diseño a tener en cuenta son: fabricaci3n, aspectos econ3micos, ergon3micos, est ticos, mantenimiento, innovaci3n en el diseño y fiabilidad.

.- Los prototipos serán sometidos a pruebas en banco, y deberán cumplir con los requerimientos mínimos de frenada, resistencia de chasis, etc.

.- Se llevará a cabo un test final para evaluar la calidad de la conducci3n del prototipo en la pista principal. Para la prueba final las motos desarrollarán una “carrera de ingeniería” en el circuito de MotorLand Arag3n.

Cada proyecto será evaluado frente a los otros proyectos competidores para determinar la mejor moto.

Actividades a desarrollar por el alumnado

MotoStudent permite a los equipos la máxima flexibilidad para diseñar con muy pocas restricciones en la “toma de decisiones” en el diseño general de la moto, por lo que los

vehículos o proyectos que participan en la competición deberán cumplir con un mínimo de requerimientos de seguridad y dimensiones en las áreas designadas.

El equipo de alumnado desarrollará las actividades necesarias para desarrollar una moto que cumpla las características establecidas y supere todas las pruebas. Así mismo participar  en la competición junto al resto de equipos de otras universidades.

Seguimiento y Acreditación:

El alumnado que participa en la actividad forma un equipo al que se asigna un mentor, siendo esta persona un profesor/a en activo de la Florida Universit ria o personal técnico de esta. El mentor es quien realiza seguimiento y asiste al equipo en la preparación de la competición. El resultado final es la construcción de una moto para participar en la competición internacional.

Certificado de participación por la unidad de ingeniería de Florida Universit ria

Duración de la actividad:

Entre 90 y 300 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 3 y 10 créditos anuales

Más información:

e-mail: jllorca@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Director Unidad de Ingeniería

1.13. DRONE STUDENT

Descripción de la actividad:

Drone Student es una actividad promovida por la Unidad de Ingeniería de Florida Universitaria, para que el alumnado participante, mejore y adecue las características del dron dentro de las bases de las competiciones en las que se participe. También se pretende que el alumnado adquiera las competencias y habilidades necesarias para su pilotaje.

Florida Universit ria facilita los recursos económicos y materiales para el alumnado que quiera conformar un equipo universitario e inscribirse en determinadas competiciones, demostraciones, eventos, etc.

Drone Student consiste en diseñar, desarrollar y/o mejorar distintos tipos de drones, fundamentalmente drones de competición que vuelen en modo First Person View (FPV). El vuelo FPV es el vuelo con visión en primera persona, dando al piloto la sensación y visión de ir dentro del aparato. Esta modalidad actualmente está ganando muchos adeptos, ya que permite una gran inmersión y experimentar emociones sin correr peligro alguno.

El desafío para el equipo consiste en desarrollar drones que sean capaces de pasar con éxito todos los test y pruebas a lo largo de las diversas competiciones respondiendo de manera competitiva y fiable.

Drone Student aporta a los equipos la oportunidad de poner a prueba y demostrar sus aptitudes en ingeniería, creatividad y de gestión de recursos. El equipo definir  una serie de objetivos a conseguir a principio de cada temporada, además de determinar ciertas cuestiones vinculadas a la actividad, como son: horas semanales de trabajo común, horas de simulador para pilotos, calendario de competición, pruebas o eventos a asistir, pilotos para cada prueba o evento, etc...

El desempeño de cada uno de los integrantes del equipo será evaluado por el resto de los componentes (coevaluación) y por el mentor (profesor que realice el seguimiento). Los aspectos que se tendrán en cuenta en esta evaluación serán:

- Realización de las tareas asignadas.
- Participación en tareas globales y compartición de la información.
- Colaboración en planificación, organización y distribución de tareas.
- Escucha activa y feedback constructivo.

Actividades a desarrollar por el alumnado

Drone Student permite al equipo la máxima flexibilidad para que la "toma de decisiones" sea consensuada y compartida. Cada componente tendrá claro su rol desde un principio y deberá desempeñarlo de forma adecuada.

El equipo de alumnado desarrollará las tareas necesarias para desarrollar los drones que cumplan las especificaciones establecidas y superar todas las pruebas de competitividad y fiabilidad.

Entre otras, las principales tareas a desarrollar por el alumnado serán:

- Establecer objetivos a principio de temporada.
- Consensuar calendario de competición.
- Establecer horas de trabajo en espacio común.
- Asistir a reuniones de coordinación.
- Completar horas de simulador para poder pilotar los drones.
- Completar horas de montaje, mantenimiento y /o desarrollo de drones.
- Colaborar en tareas de difusión y formación de nuevos miembros del equipo.
- Asistir a eventos y/o competiciones programadas.
- Evaluar su grado de desempeño y el de los compañeros.

Seguimiento y Acreditación:

El alumnado que participa en la actividad forma un equipo al que se asigna un mentor, siendo esta persona un profesor/a en activo de la Florida Universit ria o personal técnico de esta. El mentor es quien realiza seguimiento y asiste al equipo en la preparación de la competición. El resultado final es el diseño, desarrollo, construcción y/o mejora de drones para participar en competiciones

Certificado de participación por la unidad de ingeniería de Florida Universit ria

Duración de la actividad:

Entre 90 y 300 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 3 y 10 créditos anuales

Más información:

e-mail: jllorca@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

1.14. SHELL ECO-MARATHON.

Descripción de la actividad:

Objetivo: Consiste en la concepción y diseño de detalle de un vehículo automóvil de concepto urbano ("Urban Concept"). El vehículo automóvil que se diseñará conforme a los estándares de la competición SHELL ECO-MARATHON. Al amparo de este paraguas se debe realizar un vehículo automóvil de alta eficiencia. El objetivo final es el recorrer la máxima distancia con un litro de combustible. El equipo deberá materializar y construir su diseño y realizar la "carrera" bajo las normas y supervisión de la organización mundial. Entre las áreas que se deberán desarrollar se encuentran: resolución de aspectos tecnológicos, propuesta de soluciones técnicas materialización y construcción de los componentes, el ensamblado de los mismos y la construcción de vehículo.

Actividades a desarrollar por el alumnado

La organización de la SHELL ECO-MARATHON otorga bastante flexibilidad para el diseño general del vehículo, eso sí, siempre y cuando se cumplen las normas de seguridad establecidas.

El equipo de alumnado desarrollará las actividades necesarias para desarrollar un vehículo que cumpla las características establecidas y supere todos los tests de seguridad. Los alumnos tendrán la oportunidad de lidiar con disciplinas muy diversas:

- Diseño, Aerodinámica
- Materiales compuestos
- Cálculos Mecánicos
- Propulsión
- Marketing

Además podrán disfrutar de varios días de competición con alumnos de otras universidades a pie de pista.

Seguimiento y Acreditación:

Los alumnos admitidos en el equipo serán bajo la tutela de un mentor. El mentor es quien realiza el seguimiento y proporciona asistencia técnica al equipo en la preparación de la competición. El objetivo final es la construcción de un vehículo de lo más eficiente posible.

Se proporcionará un Certificado de participación emitido por la Unidad de ingeniería de Florida Universit ria.

Duración de la actividad:

Entre 90 y 180 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 3 y 6 créditos anuales

Más información:

e-mail: jllorca@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es/ecomarathon, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Director de la unidad de Ingeniería.

1.15. PARTICIPACIÓN EN GRUPO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN ENERGÍA REONVABLE Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.

Descripción de la actividad:

El alumnado podrá inscribirse en el Grupo de Investigación aplicada en energía renovables y eficiencia energética, y tras ser aceptado en el proceso de selección formar  parte del equipo. Este grupo de investigación tendrá como objetivo principal: "Desarrollar proyectos reales relacionados con las energías renovables y el uso eficiente de la energía".

Actividades a desarrollar por el alumnado

Las líneas de trabajo del citado grupo serán establecidas de manera autónoma por los integrantes del mismo siempre que respondan a una demanda o necesidad de alguna institución (ayuntamiento, empresa, etc.). Algunas de las actividades posibles pueden ser diagnósticos sobre las posibles fuentes energéticas a utilizar en un territorio, estudios sobre cómo implantar las mismas, valorando las exigencias económicas y posibilidades de financiación y/o captación de fondos o ayudas públicas, elaboración de solicitudes o memorias para conseguir las ayudas públicas, formación especializada de las personas que formen parte de las entidades solicitantes para que puedan desempeñar el mantenimiento y cuidado de las instalaciones de manera autónoma siempre que no se requiera un grado de intervención muy sofisticado, dar charlas explicativas a vecindario o interesad@s en CEL u otras fórmulas de cogeneración o compartición de energías sostenibles, etc.

Seguimiento y Acreditación:

Inscripción al grupo, trabajo y desarrollo de proyectos en el mismo.

Los coordinadores y responsables del grupo acreditarán mediante un seguimiento del trabajo del alumno su participación activa en el grupo. La duración de la actividad est  entre 180 y 540 h que comprender  entre 1 y 6 créditos.

Duración de la actividad:

Entre 30 y 180 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 1 y 6 créditos anuales

Más información:

1.16. PARTICIPACIÓN EN GAME JAMS

Descripción de la actividad:

El alumnado que curse este grado puede participar en diferentes Games Jams internas o externas. En este caso se trata de realizar actividades profesionalizadoras en las que el alumno aprender  a:

- Conceptualizar, diseñar y desarrollar de principio a fin proyectos de juegos, individualmente o colectivos.
- Adoptar restricciones creativas como principios de diseño de juegos.
- Recabar y analizar feedback sobre los juegos propios.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Comunicar en lengua inglesa de forma oral y escrita durante el proceso de conceptualización, diseño y desarrollo de proyectos de juegos

En una Game Jam se trata de crear de uno o más videojuegos en un período de tiempo que pueden variar entre veinticuatro y cuarenta y ocho horas. Los participantes, pueden participar individualmente o por equipos.

En Florida Universit ria se organiza en enero la Global Game Jam, Este es un evento internacional en el que, en un fin de semana, profesionales y amateurs desarrollan videojuegos innovadores.

La Global Game Jam, a diferencia de otras game jam, es estrictamente presencial, todo el desarrollo se realiza en las sedes y el juego se sube a la página oficial del evento. Estas sedes se presentan a la organización de la Global Game Jam Internacional y a cada una de ellas se le transmite el tema sobre el que se van a desarrollar los juegos de forma individual respetado la franja horaria para que todos los participantes en cada sede tengan exactamente el mismo tiempo para desarrollar el videojuego.

Los juegos resultantes de la Global Game Jam no solo estarán disponibles para jugar en la página oficial, sino que se subir  el código de forma que cualquiera pueda aprender de sus juegos favoritos.

Independientemente del evento a nivel internacional, los participantes de la sesión que se desarrolla en el campus de Florida Universit ria, al final del mismo realizan una votación y determinan el juego más destacado de los diseñados en este encuentro con el consiguiente reconocimiento.

Actividades a Desarrollar por el alumnado

- Participar en la elección de la idea del videojuego a desarrollar.
- Elección del rol a desempeñar.
- Colaborar en la conceptualización, diseño y desarrollo de principio a fin proyectos de juegos, individualmente o colectivamente.

Sistema de Seguimiento y Acreditación de la Participación:

Se realiza mediante la inscripción al evento y justificación de las tareas realizadas en las diferentes sesiones dentro de la memoria a presentar.

Se requerirá un registro de asistencia a las diferentes sesiones, así como una memoria sobre la actividad.

Duración de la actividad: Entre 30 y 60 horas

Número de créditos propuestos para su reconocimiento: (Entre 1 y 2 créditos)

1.17. PARTICIPACIÓN AGRUPACIONES CORO, ORQUESTA Y BANDA FLORIDA

Descripción de la actividad:

Desde Florida Universit ria junto con Edukamus y NEO, entidades dedicadas a la gestión educativa y artística en el ámbito de la m sica y la danza, ponemos en marcha un nuevo proyecto vinculado al ámbito musical. En esta línea, vamos a crear 3 agrupaciones básicas formadas principalmente por personal vinculado a Florida Universit ria (alumnado, profesorado y familias).

Los objetivos generales de estas agrupaciones serán: • Formación • Convivencia • Intercambios Las agrupaciones que van a organizarse son: \ Coro (m sica clásica y moderna) \ Banda \ Orquesta

El objetivo es realizar un concierto en un acto institucional de Florida

Actividades a Desarrollar por el alumnado

Al alumnado se le ofrece una formación musical y coral donde el/la estudiante pueda desarrollar sus inquietudes artísticas dentro de una red social dinámica, divertida, comprometida y joven. Por supuesto, también las actividades que se organizan, fomentan el trabajo en equipo y ayudan a mejorar relaciones, habilidades sociales, a perder los propios miedos, a desinhibirse y pasarlo bien.

Sistema de Seguimiento y Acreditación de la Participación:

El equipo de gestión que son los encargados de acreditar la asistencia a las actividades y ensayos, y solucionar todas las dudas que puedan surgir con los nuevos miembros

Duración de la actividad:

90 horas

Créditos para reconocimiento:

3 créditos anuales

Más información:

e-mail: maznar@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Mercedes Aznar Jiménez

1.18. VISITAS DEL ALUMNADO A CENTROS DE TRABAJO DEL SECTOR LOGÍSTICO

Descripción de la actividad:

El alumnado universitario del grado en Gestión del Transporte y la Logística tiene la opción de participar voluntariamente en la asistencia a diferentes centros de trabajo del sector (empresas o instituciones) que se programan anualmente dentro de cada curso. El objetivo de estas visitas es familiarizar al alumnado con el entorno laboral que se encontrará a lo largo de las prácticas que realizará en su grado universitario, así como también una vez sea egresado del mismo.

Actividades a Desarrollar por el alumnado

Programación Se programan al menos dos visitas por curso (15h/actividad)

Sistema de Seguimiento y Acreditación de la Participación:

Evaluación Para que el alumno pueda obtener el certificado correspondiente deberá asistir a la visita correspondiente y entregar un informe detallado de dicha visita con datos técnicos relativos al centro de trabajo, empresa o institución visitada (además de elaborar un resumen detallado de la visita realizada) que tendrá que ser evaluado positivamente con una calificación de 5 o más puntos por el coordinador de la visita

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
30 horas	1 crédito por cada 30 horas

Más información:

e-mail: rpizarro@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Rafaela Pizarro Barceló

2.- ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

2.1. ASOCIACIÓN DE REPRESENTANTES DE ALUMNADO (ADR).

Descripción de la actividad:

La participación del alumnado en la vida universitaria es fundamental para Florida Universit ria. El alumnado delegado de cada grupo constituye la Asociación de Representantes de Alumnado, que actúan como representación del alumnado ante los distintos estamentos de gestión y dirección del centro.

Actividades a desarrollar:

- 1.- Colaboración e intermediación entre los alumnos y el centro: normativas, convalidaciones, exámenes, etc..
- 2.- Diseño y puesta en marcha de actividades complementarias a la formación académica: Competiciones deportivas, jornadas, actos lúdicos, fiestas etc...
- 3.- Labores de revisión y auditoria de la formación académica: resultados académicos etc.
- 4.- Participación en la gestión y aplicación de actividades de apoyo al rendimiento académico; en colaboración con el Servicio de Tutorías y Orientación Universitaria.
- 5.- Intervención directa en reclamaciones, quejas y sugerencias.
- 6.- Elección del defensor del estudiante

Seguimiento y Acreditación:

Reuniones periódicas con el Director de Enseñanza y Aprendizaje con el fin de desarrollar las funciones de los delegados y delegadas de grupo que forman parte de la Asociación de Representantes de Alumnado (ADR).

Se emitirá certificado acreditativo emitido por el Director de Enseñanza y Aprendizaje.

Duración de la actividad:

45 horas

Créditos para reconocimiento:

1,5 créditos anuales

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Servicio de Tutoría y Orientación Universit ria

3.- ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

3.1. TUTORIZACIÓN ALUMNADO

Descripción de la actividad:

1.- Tutorar de manera programada al alumnado de primero, en los procesos de:

- .- Socialización del Centro
- .- Comunicación/ Socialización del Proyecto Educativo de Florida Universitaria
- .- Asesoramiento directo en el desarrollo de los proyectos integrados en sus ámbitos de planificación, seguimiento y evaluación.

2.- Complementar el seguimiento y la información al profesorado coordinador de curso.

3.- Desarrollar las competencias de liderazgo de equipos de trabajo del alumnado que actúa como tutor o tutora.

Actividades a desarrollar:

- 1.- Formación y preparación de las sesiones de trabajo a realizar con el alumnado que se va a tuturar.
- 2.- Sesiones de Trabajo con el alumnado tutorado.
- 3.- Sesiones de seguimiento y feedback con el coordinador de curso.
- 4.- Evaluación individual del alumnado tutorado.

Seguimiento y Acreditación:

Actas de asistencia a las Sesiones de Trabajo con el alumnado. Sesiones de Seguimiento y Feedback con el coordinador de curso.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de Enseñanza-Aprendizaje.

Duración de la actividad:

30 horas tutor y 30 horas tutelado)

Créditos para reconocimiento:

1 crédito para el tutor y 1 crédito para el tutelado

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Director de Enseñanza-Aprendizaje

3.2. ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO NACIONAL E INTERNACIONAL.

Descripci3n de la actividad:

Florida Universit ria colabora con entidades de cooperaci3n al desarrollo y organizaciones sin ánimo de lucro y quiere fomentar el voluntariado entre su alumnado.

Distintas organizaciones ofrecen la posibilidad de realizar experiencias de voluntariado en otros países. El ISC también reconoce esta experiencia internacional e intercultural.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá realizar las actividades previstas por el programa de voluntariado en el que se implique, y obtener una evaluaci3n positiva de su contribuci3n.

Seguimiento y Acreditaci3n:

Justificante de la instituci3n de la que es voluntario/a, en la que se refleje la fecha y colaboraci3n desarrollada. Memoria del estudiante sobre la actividad llevada a cabo.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de Campus Actiu reconociendo la actividad.

En el caso del Voluntariado Internacional, si puedes justificar un mínimo de 90 horas de voluntariado en un país extranjero puedes dirigirte al departamento de RRII para su acreditaci3n

Duraci3n de la actividad:

Nacional: Entre 10 y 60 horas

Internacional: 90 horas

Créditos para reconocimiento:

Nacional: Entre 0,33 y 2 créditos anuales

Internacional: 3 créditos

Más informaci3n:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es // info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

Responsable de la actividad: Responsable de Campus Actiu de Florida Universit ria. y Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

3.3. VOLUNTARIADO EN CENTROS CAES.

Descripci3n de la actividad:

Centros de Atenci3n Educativa Especial o Centros donde se realice una labor para la comunidad educativa en necesidades educativas especiales y que tengan la potestad para realizar contrato de voluntariado. El responsable de la actividad de Florida Universit ria deberá tener conocimiento de este voluntariado.

Actividades a desarrollar:

Contenidos y metodología

El alumnado deberá realizar las actividades previstas de voluntariado y deberá obtener el certificado de aprovechamiento de las horas establecidas por parte del centro.

Seguimiento y Acreditaci3n:

El alumnado tendrá que realizar una memoria de su voluntariado y presentar el certificado del centro del aprovechamiento de su estancia y del número de horas realizado.

Duraci3n de la actividad:

Cada 30 h

Créditos para reconocimiento:

1 crédito

Más informaci3n:

e-mail: cduart@florida-uni.es
