



**OFERTA DE ACTIVIDADES CULTURALES,
DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL,
SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN PARA EL
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS DE GRADO**

CURSO 2017-2018

APLICABLE A LAS TITULACIONES DE GRADO ADSCRITAS A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Y
A LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA.

Según establece el artículo 12.8 del RD 861/2010 que modifica el RD 1393/2007, los planes de estudio de grado deberán disponer de al menos 6 ECTS que pueden reconocerse académicamente por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

INDICE

1.- ACTIVIDADES CULTURALES	3
1.1. Actividades Campus Actiu	3
1.2. Monitor/a Actividades Campus Actiu	3
1.3. Cursos de Idiomas para el desarrollo de competencias ling�sticas en valenciano y lenguas extranjeras (niveles A2, B1, B2, C1, C2).	4
1.4. Programas internacionales.....	5
1.5. Exchange Mate.....	7
1.6. International Skills Certificate	7
1.7. JORNADA INTERNACIONAL DE DIVERSIDAD	9
1.8. ALOHA Mental Arithmetic.....	9
1.9. "Intercambio Interuniversitario Universitat de Lleida – Florida Universitària"	10
1.10 ASIGNATURA LENGUA EXTRANJERA PARA MAESTROS II (�nicamente titulaciones Grado en Educación Infantil y Grado en Maestro/a Educación Primaria)	10
1.11. Conferencias, Jornadas y Concursos	12
1.12. Colaboración en actividades propias y externas.....	15
1.13. Estudios en el Conservatorio Superior/Profesional de Música de la Comunidad Valenciana.	17
1.14. Participación en el Orfeón de Aldaia.....	18
1.15. Programa de Liderazgo.....	19
1.16. Motostudent.	20
1.17. SHELL ECO-MARATHON.	21
2.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS	22
2.1. Balonmano Florida Universit�ria. (�nicamente para alumnado de las titulaciones de la Universitat de Val�ncia)	22
2.2. Actividades Deportivas: competiciones oficiales universitarias y deportistas de �lite. (�nicamente para alumnado de las titulaciones de la Universitat de Val�ncia)	23
3.- ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL	24
3.1. Asociación de Representantes de Alumnado (ADR).	24
4.- ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN.....	24
4.1. Tutorización Alumnado	24
4.2. Actividades de Voluntariado Nacional e Internacional	25

1.- ACTIVIDADES CULTURALES

1.1. Actividades Campus Actiu

Descripci3n de la actividad:

Campus Actiu es un espacio de intercambio cultural para el alumnado y personal de Florida Universit ria, donde se puede participar y disfrutar de **talleres, conferencias, concursos y actividades** de todo tipo. Desde talleres de fotografía, m sica, teatro y danza o actividades deportivas como escalada, tracking o fulbito.

Las actividades se desarrollarán en el marco del calendario escolar incluyendo, cuando sea necesario, los fines de semana para aquellas actividades que lo requieran.

Anualmente, Campus Actiu programar  las actividades a ofertar tanto para el alumnado como para el personal de Florida Universitaria y establecerá el reconocimiento de los créditos en funci3n de la duraci3n del taller.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá asistir y participar activamente en las actividades y talleres programados, también en la difusi3n y comunicaci3n de los resultados.

Seguimiento y Acreditaci3n:

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de la actividad programada en Campus Actiu.

Duraci3n de la actividad:

Entre 10 y 30 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,33 y 1 crédito anual

Más informaci3n:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

1.2. Monitor/a Actividades Campus Actiu

Descripci3n de la actividad:

Participar como monitor/a en las actividades que se desarrollan en **Campus Actiu**. Campus Actiu es un espacio de intercambio cultural para el alumnado y personal de Florida Universitària, donde se puede participar y disfrutar de talleres, conferencias, concursos y actividades de todo tipo. Desde talleres de fotografía, teatro y danza o actividades deportivas como escalada, tracking o fulbito.

El alumnado podrá participar tanto como 1er monitor, como personal de apoyo al desarrollo de las actividades previstas en los talleres.

Anualmente, Campus Actiu programará las actividades a ofertar tanto para el alumnado como para el personal de Florida Universitaria y establecerá el reconocimiento de los créditos en función de la duración del taller.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en el diseño del programa anual de actividades y talleres, en la planificación y desarrollo de las mismas, así como en las acciones de evaluación, difusión y comunicación de los resultados.

Seguimiento y Acreditación:

El/la responsable de Campus Actiu realizará el seguimiento de la actividad del monitor o de la monitora, y emitirá un certificado acreditativo.

Duración de la actividad:

Entre 20 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,66 y 2 créditos anuales

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

1.3. Cursos de Idiomas para el desarrollo de competencias lingüísticas en valenciano y lenguas extranjeras (niveles A2, B1, B2, C1, C2).

Descripción de la actividad:

El objetivo es incentivar el desarrollo de las competencias lingüísticas de nuestro alumnado, tanto en valenciano como en lenguas extranjeras, principalmente inglés, alemán, francés, italiano y chino.

Anualmente, la **Escuela de Idiomas de Florida Universitària** publicará la oferta de cursos que serán objeto de reconocimiento, así como aquellos cursos externos que podrán obtener el reconocimiento de dichos créditos.

Contenidos:

Los contenidos de cada curso se publicarán en el momento de comunicar la oferta anual.

Metodología:

La metodología podrá ser presencial y on-line para facilitar al alumnado la realización de estos cursos.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá realizar las actividades programadas en los cursos relacionados con los contenidos tratados, asistir a las sesiones presenciales, y, en su caso, realizar las actividades propuestas a través del campus virtual

Seguimiento y Acreditación:

Se realizará un control de asistencia a las sesiones presenciales con un mínimo de asistencia del 80%. En el caso de cursos on-line se tendrá en cuenta el tiempo de conexión y la superación de al menos el 80% de las actividades formativas.

Se acreditará mediante certificado de aprovechamiento y aprobación del curso expedido por la Escuela de Idiomas de Florida Universitària. Serán objeto de reconocimiento aquellos cursos de formación realizados en la Escuela Oficial de Idiomas, en los que el alumnado demuestre haber realizado y haber superado el mismo.

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
Entre 30 y 90 horas	Entre 1 y 3 créditos anuales

Más información:

e-mail: info.idi@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Escuela de Idiomas – Florida Universitària

1.4. Programas internacionales

Descripción de la actividad:

Son programas de formación que se desarrollan en un idioma extranjero, organizados por Florida como complemento a la formación de cada grado, en los que tanto la docencia como el trabajo del alumnado se llevan a cabo en inglés. Incluye actividades que se organizan en cada titulación como:

- IP's (Intensive Programmes) (entre 15 y 90 horas / de 0'5 a 3 créd.). Son programas intensivos en el marco del programa Erasmus de la Comisión Europea. Normalmente duran dos semanas, en las que estudiantes de una misma titulación superior de distintos países europeos reciben formación y trabajan en un tema relacionado con sus estudios en uno de los países participantes.

- Semanas Internacionales (entre 15 y 30 horas / de 0,50 a 1 créd). Son programas cuyo objetivo es ampliar la formación con cursos especializados en inglés. Las international weeks organizadas en Florida cuentan con la participación de profesorado internacional, se imparten en inglés e incluyen temas específicos de cada titulación y temas transversales

- Viajes de aprendizaje (entre 10 y 30 horas / de 0,33 a 1 créd.), consisten en estancias cortas para estimular las competencias interculturales del alumnado.

.-.- Programas de movilidad (90 horas / 3 créd.) programas que permiten realizar estancias de estudios o prácticas en el extranjero, mayoritariamente a través del programa Erasmus+ que permite la realización de parte de los estudios en otra universidad europea y la realización de prácticas en empresas Europeas. Cada año se lanza convocatoria Erasmus (estudios y prácticas) para el curso académico siguiente.

- Asignaturas en Inglés (entre 45 y 60 horas/ desde 1'5 a 2 créd.) Florida Universitària está incorporando progresivamente la impartición de asignaturas en Inglés (asignaturas “propias” de la titulación, exceptuando las específicas de aprendizaje de un idioma extranjero). Esta actividad pretende reconocer el esfuerzo adicional que supone cursar una asignatura en un idioma diferente.

- Monitor/a Florida Summer School (30 horas / 1 crédito). Esta actividad consiste en participar en la preparación previa y ser monitor/a en la Summer School de Florida. No se reconocerá con créditos si el trabajo ha sido remunerado.

Actividades a desarrollar:

- IP's (Intensive Programmes)

Previamente a los días del IP, se realiza una pequeña investigación en el país de origen, cuyos resultados se presentan el primer día del curso. Durante las dos semanas del IP, además de recibir charlas, los/as participantes trabajan en grupos internacionales. El trabajo de todos los grupos se plasma en un informe escrito que se presenta el último día de la actividad.

- Semanas Internacionales

Para la semana internacional se debe asistir a todas las clases y actividades programadas; además, se realizan test de seguimiento de contenidos al final del programa.

- Programas de Movilidad

Deben acreditarse estancias de tres meses mínimo (tanto para estudios o prácticas profesionales).

- Asignaturas en Inglés

Asignatura en inglés: Asistencia y superación de alguna asignatura de los estudios de grado que sea impartida en inglés.

- Monitor/a Florida Summer School

Esta actividad consiste en participar en la preparación previa de la actividad y ser monitor/a durante la Summer School de Florida.

Seguimiento y Acreditación:

Al final, para cada una de las actividades enumeradas anteriormente, la entidad organizadora correspondiente será la que certifique la asistencia a su actividad, así como, si es el caso, emitirá un diploma acreditativo por la asistencia y participación. Cada uno de estos certificados son los que el alumnado ha de presentar en secretaría para obtener el reconocimiento académico y en Relaciones Internacionales si desea obtener el International Skills Certificate (ISC)*.

*El International Skills Certificate, "ISC", es un certificado con el que Florida Universitària reconoce a sus estudiantes de grado de las distintas titulaciones las competencias internacionales adquiridas por la realización de actividades que implican una experiencia intercultural y/o de desarrollo de competencias lingüísticas en uno o más idiomas extranjeros.

Duración de la actividad:

Entre 15 y 90 horas cada una

Créditos para reconocimiento:

Entre 0'5 y 3 créditos anuales cada una

Más información:

e-mail: info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.5. Exchange Mate

Descripción de la actividad:

Todos los años llegan a Florida Universitària estudiantes extranjeros/as, fundamentalmente dentro del Programa Erasmus, para realizar parte de sus estudios durante un semestre o un curso completo. La actividad Exchange Mate pretende fomentar la relación del alumnado de Florida con estos estudiantes para el beneficio mutuo de ambas partes: el estudiante visitante tiene una persona de referencia que le puede ayudar a integrarse en la vida de Florida facilitando su proceso de adaptación y el estudiante de Florida tiene la oportunidad de practicar un idioma extranjero y conocer otra cultura.

Actividades a desarrollar:

El/la Exchange Mate debe actuar como “mentor/a”. Esto incluye:

- **Antes de la llegada:** presentarse y resolver dudas vía email sobre temas logísticos y/o académicos.
- **A su llegada:** ayudarle a familiarizarse con el campus, horarios, servicios, funcionamiento de la plataforma, y en general con todos los aspectos en los que pueda necesitar ayuda en Florida.

Aparte de los aspectos académicos, el/la Exchange facilita la integración social y cultural en la vida en Valencia, ayudando en aspectos prácticos como búsqueda de alojamiento, explicando el funcionamiento de servicio médico, etc.

Seguimiento y Acreditación:

Al final del periodo acordado (un semestre o un curso completo) el/la estudiante de Florida deberá presentar en el departamento de Relaciones Internacionales una memoria de actividades realizadas incluyendo el número de horas empleadas. Este departamento expedirá el certificado a presentar en Secretaría. En el caso de que la actividad se realice un semestre (y se justifiquen como mínimo 30 horas) se reconocerá 1 crédito ECTS. En el caso de participar un curso completo se reconocerán 2 créditos (justificando al menos 60 horas).

Duración de la actividad:

Entre 30 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 1 y 2 créditos ECTS

Más información:

e-mail: info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.6. International Skills Certificate

Descripci3n de la actividad:

El International Skills Certificate, "ISC", es un certificado con el que Florida Universitària reconoce a sus estudiantes de grado de las distintas titulaciones las competencias internacionales adquiridas por la realizaci3n de actividades que implican una experiencia intercultural y/o de desarrollo de competencias ling sticas en uno o más idiomas extranjeros.

Actividades a desarrollar:

El alumnado de grado de Florida deberá realizar y superar algunas de las actividades incluidas en el ISC y solicitar un certificado que pruebe su asistencia, aprovechamiento y desempeño satisfactorio de las mismas. Cada actividad tiene una valoraci3n en créditos ECTS.

Si se realizan las actividades incluidas en el ISC (ver tabla abajo) alcanzando un total acumulado de 6 ECTS, podrá solicitar al departamento de Relaciones Internacionales que se le expida el International Skills Certificate, presentando en dicho departamento los certificados correspondientes.

Las actividades que se contemplan para obtener este certificado son:

	Horas	Créditos	Certificaci3n
(1) Cursos de idiomas extranjeros	15- 90	0,5- 3	E. Idiomas Florida
(2) Exchange mate	30- 60	1- 2	Relaciones Internacionales
(3) Programas Internacionales			
3.1. Intensive Programmes	15- 90	0'5- 3	Relaciones Internacionales / Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.2. Semanas Internacionales	15- 30	0'5- 1	Relaciones Internacionales / Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.3. Viajes de aprendizaje	10 – 30	0,33 - 1	Relaciones Internacionales
3.4. Diplomas Europeos	30	1	Florida Universitària: Mercedes Aznar
3.5. Programas movilidad	90	3	Relaciones Internacionales
3.6. Asignaturas en Inglés: asistencia y Teaching assistant*	45- 60	1,5- 2	Florida Universitària: Asesor/a de internacionalizaci3n de la titulaci3n
3.7. Monitor/a Florida Summer School *	30	1	E. Idiomas Florida
(4) Voluntariado Internacional	90	3	Relaciones Internacionales

*S3lo para Grado en EDP y EDI

Reconocimiento de 6 créditos = 180 horas (6 x 30 horas de trabajo del alumnado)

Seguimiento y Acreditaci3n:

Memoria de las actividades desarrolladas.

En el caso de los cursos se realizará un control de asistencia a las sesiones presenciales con un mínimo de asistencia del 80%. En el caso de cursos on-line se tendrá en cuenta el tiempo de conexi3n y la superaci3n de al menos el 80% de las actividades formativas.

Se acreditará mediante certificados de asistencia, aprovechamiento y aprobación de las diferentes actividades, expedido por los diferentes servicios de Florida Universitària implicados (Escuela de Idiomas y Relaciones Internacionales)

Duración de la actividad:

Mínimo 180 horas

Créditos para reconocimiento:

Equivalencia a 6 créditos anuales

Más información:

 e-mail: info.rri@florida-uni.es

 Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Relaciones Internacionales – Florida Universitaria

1.7. JORNADA INTERNACIONAL DE DIVERSIDAD

Descripción de la actividad

Objetivo principal de estas jornadas es: Conocer y Valorar los distintos tipos de diversidad que existen en la sociedad. De esta manera podremos abordar de la mejor forma posible lo que sucede en nuestras aulas, ya que estas no son más que el reflejo de lo que les rodea.

Dirigida a: Profesorado y alumnado de 2º curso, y en general a todo el profesorado que participa en Proyecto Integrado.

Actividad a desarrollar

Participar de forma activa y presencial en los talleres y ponencias que se suceden durante estas Jornadas.

Seguimiento y acreditación

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte de del responsable de la actividad programada.

Duración de la actividad

16-20 horas

Créditos para reconocimiento

0,53-0,66 crédito ECTS

Más información

 e-mail: mspons@florida-uni.es

 Web: www.floridauniversitaria.es

1.8. ALOHA Mental Arithmetic (exclusivamente alumnado de 4º de educación).

Descripción de la actividad

Se trata de un programa formativo de 25 horas de duración que capacita a los asistentes para ofrecer clases de ALOHA Mental Arithmetic, un programa de desarrollo mental dirigido a niños/as con edades comprendidas entre 5 y 13 años.

Actividad a desarrollar

Los y las estudiantes de 4º grado de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria tendrán la oportunidad de formarse en este innovador programa “ALOHA Mental Arithmetic”.

El programa ALOHA Mental Arithmetic utiliza el ábaco como instrumento clave para la enseñanza de la Aritmética Mental, permitiendo potenciar el desarrollo del hemisferio derecho del cerebro. En este hemisferio residen la capacidad de memoria visual, concentración y orientación, el control de los aspectos no verbales de la comunicación, la

intuición... Como resultado del desarrollo de estas habilidades, los niños/as mejoran en todas las asignaturas y, muy especialmente, en Matemáticas.

Seguimiento y acreditación

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte de ALOHA Mental Arithmetic.

El certificado obtenido tras la realización del curso les capacitará, además, para incorporarse al equipo docente de ALOHA Mental Arithmetic a la finalización de sus estudios universitarios.

Duración de la actividad	Créditos para reconocimiento
30 horas	1 crédito ECTS
Más información	
e-mail: phurtado@florida-uni.es	
Web: www.floridauniversitaria.es	

1.9. “Intercambio Interuniversitario Universitat de Lleida – Florida Universitària”

Descripción de la actividad

Objetivo principal de esta actividad es realizar Intercambio Universitario y compartir experiencias nuestras con alumnado de la Universidad de Lleida.

- Participar en unas Jornadas de Cartografía Contemporánea y su Didáctica.
- Aprender, compartir e intercambiar ideas con el alumnado de otras universidades teniendo en cuenta las capacidades de cada miembro intentando realizar un óptimo aprovechamiento.
- Generar un clima de reconocimiento mutuo entre las personas del equipo que realizan la participación en el acto y estimular con su reconocimiento la satisfacción del equipo por la tarea realizada.
- Generar confianza y compromiso.

Actividad a desarrollar

El alumnado deberá realizar las actividades y entregables correspondientes.

Seguimiento y acreditación

Se realizará un registro de asistencia a las sesiones presenciales con un aprovechamiento mínimo del 80%.

Se emitirá un certificado por parte de del responsable de la actividad programada.

Duración de la actividad	Créditos para reconocimiento
45 horas	1,5 crédito ECTS
Más información	
e-mail: mspons@florida-uni.es	
Web: www.floridauniversitaria.es	

1.10 ASIGNATURA LENGUA EXTRANJERA PARA MAESTROS II

Descripción de la actividad:

El objetivo de esta actividad es proporcionar al alumnado la oportunidad de consolidar la competencia comunicativa en lengua inglesa para adquirir un nivel B2 o similar de acuerdo con el MERCL. Principalmente se hará hincapié en promover los aspectos más formales de la lengua (gramática, vocabulario) y desarrollar las diferentes habilidades lingüísticas: comprensión y expresión oral y comprensión y expresión escrita que estén dirigidas en la actividad docente. Esta materia se imparte en el segundo curso del grado de Educación Infantil/Primaria. Además, supone una extensión de la asignatura del primer curso de forma que permita al alumnado interesado adquirir el nivel de competencia óptimo para ingresar en la mención de Lengua Extranjera. Esta actividad se puede complementar con el acceso de manera individual al Centro de Auto-aprendizaje de idiomas (CAI) para completar su aprendizaje de idiomas. El alumnado que desee cursar esta asignatura deberá tener un requisito mínimo de un nivel B1.

Actividad a desarrollar

Contenidos:

Desarrollo de la comprensión y expresión orales y escritas.

Estudio y práctica de los actos de habla más frecuentes en la comunicación cotidiana.

Estudio y práctica de los aspectos formales de la lengua extranjera necesarios para lograr una comunicación eficaz.

Estudio y análisis de los aspectos socioculturales propios de la lengua extranjera.

Metodología:

El alumnado tendrá clases teóricas, clases prácticas, trabajo en grupo donde habrá exposiciones ante el grupo mejorando las habilidades y competencias comunicativas

Seguimiento y Acreditación:

La realización del seguimiento y la acreditación se realizará como una asignatura donde la evaluación del aprendizaje se realizará en primera convocatoria de la siguiente forma:

a) Actividades de evaluación continua (50%):

.- 30%: Actividades de simulación en pequeños grupos o en parejas. Estarán dentro del trabajo a realizar en cada una de las unidades del libro. Se evaluará tanto el trabajo en grupo como el individual (hay actividades escritas y orales).

.- 20%: Pruebas programadas de revisión de los contenidos relacionados con los temas tratados en clase. Se realizarán dos durante el cuatrimestre.

b) Examen final del cuatrimestre (50%):

Prueba escrita que constará de tres partes:

1. Writing (10%)
2. Listening (20%)
3. Oral (20%):

En segunda convocatoria, el alumnado podrá optar entre:

a) Realizar el examen por un valor del 100% de la evaluación final. Constará de las mismas partes que el examen realizado en primera convocatoria:

1. Writing (25%)
2. Listening (25%)
3. Oral (30%)

b) Preguntas relacionadas con las unidades trabajadas en clase (20%) y realizar el examen por un valor del 50% de la evaluación final manteniendo la nota conseguida en la evaluación continua. En este caso, los criterios de evaluación serán idénticos a los de primera convocatoria.

En cualquier caso, la calificación debe ser superior a 5.

Duración de la actividad	Créditos para reconocimiento
180 horas	6 créditos ECTS
Más información	
e-mail: mspons@florida-uni.es	
Web: www.floridauniversitaria.es	

1.11. Conferencias, Jornadas y Concursos

Descripción de la actividad:

Objetivos:

Florida Universitaria trata de acercar al máximo al alumnado a la realidad social, educativa y empresarial, para ello organiza a lo largo del curso académico diferentes actividades en las que promueve este acercamiento, contribuyendo de este modo a mejorar su empleabilidad.

Anualmente, Florida Universitària publicará la oferta de actividades, junto a su calendario, objetivos y reconocimiento de créditos. En dicha oferta podrán incluirse jornadas organizadas por entidades externas con las que Florida Universitària establecido un acuerdo de colaboración.

También son susceptibles de reconocimiento seminarios específicos que complementan la formación de nuestros estudiantes, así como asignaturas de otras titulaciones que añadan valor al perfil de nuestros/as estudiantes. Estas actividades, entre otras, son:

- **JORNADA DE DESARROLLO PROFESIONAL (10 horas – 0,33 créd)**, a través de la cual, trata de promover el acercamiento entre la empresa y el mundo académico, a través del contacto de empresas pertenecientes a diferentes sectores económicos de la Comunidad Valenciana y alumnado universitario. Además pretende:

- Incrementar la cultura empresarial de los alumnos participantes.
- Facilitar el contacto de los alumnos con empresas relevantes de la Comunidad Valenciana en las que potencialmente podrá insertarse profesionalmente.

- Conocer los perfiles profesionales que más valoran y las funciones que realizan los titulados universitarios en las diferentes empresas participantes.
- Facilitar el intercambio de información de interés común entre las empresas participantes y el ámbito académico.

.- JORNADA DE PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO (15 horas – 0,5 créd), Tiene como objetivo conocer las tendencias de futuro que afectan a la economía, a la empresa y a los movimientos sociales. Proporcionar criterios éticos a los/las universitarios/as para que aprendan a juzgar los principales fenómenos socioeconómicos de nuestra sociedad europea. Crear un espacio de encuentro, debate y reflexión entre estudiantes y profesionales.

.- CONFERENCIAS / SEMINARIOS PROFESIONALES (2 horas – 0,066 créd.): Con el doble objetivo de ayudar a los y las universitarias a diseñar su propio itinerario formativo y profesional, y de facilitarles herramientas para la búsqueda de empleo.

.- TALLERES DE ORIENTACION (2 horas – 0,066 créd.): Estas actividades pretenden darles a conocer herramientas que les sirvan en su búsqueda de empleo. Talleres que también les hacen replantearse su objetivo profesional y hacerles ver el camino y lo que deben hacer para alcanzarlo.

.- CONCURSO BROKERMANÍA (15 horas – 0,5 créd.): Se trata de un concurso en el que el alumnado participa en una sesión en la que aprende los conceptos básicos sobre Bolsa y conoce el funcionamiento de la herramienta de simulación para operar en bolsa. Durante el concurso el alumnado participante aprende sobre acciones, valores y otros títulos y ejercita la toma de decisiones y la gestión del riesgo.

.- CONCURSO DE IDEAS + INNOVADORAS (15 horas – 0,5 créd.): Se trata de un concurso para fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras en nuestro alumnado, a través del desarrollo y presentación de una idea innovadora. Las ideas presentadas son evaluadas por un comité evaluador.

.- JORNADAS DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-6 AÑOS. AMESTI EDUCACIÓ. (12 horas-0,4 créditos)

En estas jornadas Amesti Educació pretende llevar a cabo los siguientes objetivos:

- Ofrecer un programa de formación.
- Transmitir motivación e ilusión a la continuidad educativa.
- Enriquecer la práctica docente, la experiencia como herramienta de aprendizaje.
- Propiciar un espacio de intercambio y reflexión, cultura y crecimiento.
- Estimular la ética, la eficacia y el esfuerzo en los/las profesionales de la educación.
- Establecer una red educativa de 0 a 6 años.

.- JORNADAS ESCOLA DE MESTRES AKOE EDUCACIÓ (Equivalencia de 10horas son 0,33 créditos). Anualmente AKOE Educació organiza jornadas dirigidas a Masestros/as, en las cuales también puede participar nuestro alumnado, ya que son de gran interés profesional.

.- CURSO DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. AMESTI EDUCACIÓ (90 horas, 3 créd.)

Se trata de un curso de especialización dirigido a maestros/as en activo, recién egresados y alumnado de último curso de Grado de Educación Infantil. Consiste en realizar una serie de seminarios intensivos para los cuales se cuenta con personal experto en educación infantil.

.- **CURSOS COMPLEMENTARIOS (Entre 8 y 60 horas, de 0,26 a 2 créditos)**, en dichos cursos, además de ofrecer un apoyo a la formación del alumnado, éste podrá obtener una acreditación profesional en los ámbitos de:

.- MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

.- LENGUAJE DE SIGNOS

.- PRIMEROS AUXILIOS

Seguimiento y Acreditación:

Se realizará un registro de asistencia a las diferentes sesiones organizadas.

Se emitirá un certificado de asistencia por parte del responsable de la actividad.

El seguimiento de las actividades se realizará siguiendo las siguientes directrices:

.- **JORNADA DE DESARROLLO PROFESIONAL:** El alumnado deberá participar activamente en las actividades formativas correspondientes, consistentes en dos sesiones plenarias y nueve paneles de empresas agrupadas por sectores de actividad. Los paneles se agruparán en bloques de tres, de forma que el alumnado podrá seleccionar en cada grupo de paneles, aquel al que desee asistir.

.- **JORNADA DE PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO:** El alumnado deberá participar activamente en las actividades que se plantean, estas consisten en que tras cada ponencia se establecerá un tiempo para la reflexión y participación activa en los coloquios. Se utilizarán también algunos ejercicios, juegos y situaciones de role playing para que el alumnado pueda visualizar y experimentar los procesos y contenidos que luego serán tratados de forma teórico-conceptual.

.- **CONFERENCIAS/SEMINARIOS/PRESENTACIONES DE EMPRESA:** El alumnado tendrá que asistir a dichos eventos y participar activamente en ellos.

.-**CONCURSO BROKERMANÍA:** Los participantes de Brokermanía realizarán operaciones de compraventa de acciones, a través de una herramienta informática, que nos proporciona Renta 4, a la que se puede acceder a cualquier hora desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

.-**CONCURSO IDEAS+INNOVADORAS:** Los participantes en el Concurso participarán en una jornada de sensibilización, desarrollarán las ideas, las presentarán y defenderán ante un comité evaluador.

.- **JORNADAS DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-6 AÑOS. AMESTI EDUCACIÓ.** El alumnado deberá participar activamente en los talleres y seminarios que se desarrollan durante la jornada. Para obtener este reconocimiento deberán asistir al 100% de la jornada.

.- **JORNADAS ESCOLA DE MESTRES AKOE EDUCACIÓ.** El alumnado deberá participar activamente en las jornadas que se organicen durante el curso académico y acreditar su asistencia mediante un certificado expedido por AKOE Educació.

.- **CURSO DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. AMESTI EDUCACIÓ.** El alumnado deberá participar en todos los seminarios que forman parte del curso y acreditar una asistencia, al menos de un 80%.

.- **CURSOS COMPLEMENTARIOS.** El alumnado deberá participar activamente en cada uno de los cursos complementarios ofertados, en función de los que realice y se le certifique, el alumnado podrá reconocer entre 0'33 y 2 créditos.

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
Entre 10 y 90 horas	Entre 0,33 y 3 créditos anuales

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Servicio de Tutoría y Orientación

1.12. Colaboración en actividades propias y externas.

Descripción de la actividad:

Objetivos

El alumnado universitario tiene opción de participar voluntariamente en la gestión y desarrollo de diferentes actividades organizadas por Florida Universitària o por entidades externas con las que Florida establezca los correspondientes acuerdos de colaboración.

Dichas colaboraciones son puntuales y suponen una experiencia pre-profesional del alumnado que aporta valor en su proceso formativo.

La propuesta de actividades las evalúa Enseñanza-Aprendizaje. Una vez aprobada la actividad, se difunde y selecciona al alumnado colaborador.

El alumnado obtendrá **1 crédito por cada 30 horas de colaboración** en las diferentes actividades propuestas por Florida Universitària.

Algunas de dichas actividades que se organizan anualmente son:

BROKER POR UN DÍA – 4 horas

Es una iniciativa que persigue motivar al alumnado de una manera lúdica, a ampliar sus conocimientos básicos de economía y finanzas, a pensar en su propia planificación

financiera y a ejercitar el trato con el riesgo y el atrevimiento, la inseguridad y la duda, así como el trabajo eficaz de equipo y cooperación

GYMCANA DE ECONOMÍA – 4 horas

La Gymkana de Economía tiene como finalidad acercar la Economía al alumnado, despertando y estimulando el interés por la economía. A través de una serie de pruebas, aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y desarrollarán las capacidades de observación, iniciativa, asunción de riesgos, toma de decisiones, resolución de conflictos así como el trabajo en equipo.

GYMCANA DE TURISMO – 4 horas

Esta actividad tiene como objetivo mostrar el turismo como un sector económico con estrecha relación e interdependencia con el territorio y el medio ambiente, así como los impactos, positivos y negativos, que éste tiene en el territorio y la cultura local.

EXPOSICIÓN INDUSTRIAL – 1 hora

Con la intención de acercar la Ciencia y la Tecnología al alumnado de Secundaria, **Florida Universitària** organiza actividades que permiten a los alumnos y alumnas conocer sectores tecnológicos con mayores salidas profesionales.

En esta ocasión, y gracias a la colaboración de KUKA, les ofrecemos la posibilidad de visitar una **exposición de Robótica Industrial** guiada por el alumnado de Grado que previamente ha sido seleccionado para ello.

COLABORACIÓN EN ESCUELAS DE VERANO – 60 horas

Desarrollo, por parte de alumnos/as de 1  de infantil y primaria, de diseños innovadores de Escuela de Verano, dentro del marco del proyecto integrado, orientados al aprovechamiento y puesta en práctica por parte de empresas externas que tienen a su cargo la gestión, organización y puesta en práctica de dicha actividad en sus municipios de origen.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en las actividades formativas previas al desarrollo de la colaboración. En todas las actividades el alumno/a actúa como tutor-a de la actividad o persona de apoyo.

BROKER POR UN DÍA

A través de una película, un juego de ordenador e Internet, y con la ayuda de un tutor (alumno/a de Grado), los estudiantes simulan ser analistas de bolsa aplicando los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.

GYMCANA DE ECONOMÍA

Se realizan una serie de pruebas donde se aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y desarrollarán las capacidades de observación, iniciativa, asunción de riesgos, toma de decisiones, resolución de conflictos así como el trabajo en equipo. Todo ello con la ayuda de un TUTOR que será un/a alumno/a de Grado

GYMCANA DE TURISMO

Los alumnos han de resolver una batería de pruebas que les sitúan ante diferentes escenarios y agentes sociales, de manera que les permita entender el paisaje, tener una visión territorial del mundo y sacar más partido de sus viajes.

Cada centro participante elegirá un día para realizar las pruebas. Los alumnos se dividirán en grupos que competirán entre ellos. El grupo que obtenga mayor puntuación será el que represente a su centro en el ranking de calificaciones globales.

EXPOSICIÓN INDUSTRIAL

En ella el alumnado, acompañado por un monitor (ALUMNO/A DE GRADO), podrán comprobar de manera práctica aplicaciones de distintos niveles de integración de sistemas domóticos, tanto a nivel doméstico, residencial como de servicios

COLABORACIÓN EN ESCUELAS DE VERANO

Presentación, gestión, organización y puesta en práctica de la Escuela de Verano que han realizado dentro del marco de proyecto integrado de 1º del Grado de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria.

Seguimiento y Acreditación:

Certificado de colaboración por parte del responsable de la actividad en la que se colabora. Se extenderá certificado acreditativo emitido por el responsable de la actividad en la que se colabora.

Duración de la actividad:

Entre 10 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,33 y 2 crédito anuales

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Organización de cada actividad

1.13. Estudios en el Conservatorio Superior/Profesional de Música de la Comunidad Valenciana.

Descripción de la actividad:

Florida Universitària quiere fomentar las competencias artísticas de sus estudiantes y para ello reconoce las actividades formativas oficiales que realizan sus estudiantes.

El Conservatorio expedirá certificados de los estudios realizados por su alumnado en el que haga constar las materias cursadas y superadas en cada curso académico, indicando el número de horas lectivas correspondientes.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá participar activamente en las actividades formativas correspondientes, y obtener una evaluación positiva de las mismas.

Seguimiento y Acreditación:

Se realizará un seguimiento de la asistencia a las sesiones de formación presenciales y se emitirá un certificado acreditativo emitido por el Conservatorio.

Duración de la actividad:

Entre 10 y 60 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 0,33 y 2 créditos anuales

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Responsable Campos Actiu – Florida Universitària

1.14. Participación en el Orfeón de Aldaia

Descripción de la actividad:

El orfe n de Aldaia ofrece una actividad cultural y social basada en el canto coral, pensada para mayores de 16 años. Cuenta con un equipo musical formado por un pianista acompañante, profesores de canto y directores musicales que completan y programan las diferentes actividades musicales junto con la junta directiva de la asociación.

Actividades a desarrollar:

Florida Universitària junto al orfe n de Aldaia, quiere fomentar las competencias artísticas. Se trata de una actividad cultural y social basada en el canto coral.

Al alumnado se le ofrece una formación musical y coral donde el/la estudiante pueda desarrollar sus inquietudes artísticas dentro de una red social dinámica, divertida, comprometida y joven. Por supuesto, también las actividades que se organizan, fomentan el trabajo en equipo y ayudan a mejorar relaciones, habilidades sociales, a perder los propios miedos, a desinhibirse y pasarlo bien.

Se profundiza en varios ámbitos de aprendizaje como son los diferentes idiomas, los conceptos históricos y culturales, y a veces se combina la propia actividad musical con otras tendencias artísticas como son la literatura, la danza, las artes plásticas y sobre todo las nuevas tecnologías.

Seguimiento y Acreditación:

El Orfeón dispone de Directores de Cuerda (Soprano, Alto, Tenor y Bajo) que forman parte del equipo de gestión que son los encargados de acreditar la asistencia a las actividades y ensayos, y solucionar todas las dudas que puedan surgir con los nuevos miembros. Para conseguir los dos créditos ECTS, hará falta asistir al 80% de las actividades.

Se puede acreditar el trabajo realizado por trimestres considerando un crédito por trimestre (30 horas).

Duración de la actividad:**Créditos para reconocimiento:**

Entre 30 y 60 horas

Entre 1 y 2 créditos anuales

Más información:

e-mail: orfeo.aldaia1972@gmail.com

Web: www.orfeoaldaia.org

Responsable de la actividad: Responsable Campus Actiu – Florida Universitària

1.15. Programa de Liderazgo

Descripción de la actividad:

Programa de Desarrollo de la Competencia de Liderazgo del modelo educativo de Florida Universitària consiste en la realización de seminarios de formación y coaching, así como la experimentación del liderazgo en equipos de alumnado de primer curso que desarrollan Proyectos Integrados.

De este modo, cada alumno/a participante que actúa como líder, será responsable de dirigir a un equipo (o dos) de trabajo de primer curso para la consecución de los objetivos establecidos en el Proyecto Integrado.

La persona que actúa como líder de un equipo de proyecto integrado:

- Se forma, participando activamente en los seminarios de formación en Liderazgo, y en las reuniones de seguimiento con su tutor/a (coach).
- Aprende de forma experiencial actuando como líder de un equipo de alumnado de primer curso, que tiene como objetivo desarrollar un proyecto integrado con el máximo nivel de éxito, evaluando a los miembros del equipo junto al coordinador/a de curso/proyecto.
- Reflexiona y se autoevalúa como líder, realizando un seguimiento de su labor, recogiendo evidencias sobre el funcionamiento del equipo, así como los resultados obtenidos y las mejoras en su actuación como líder.

En su experiencia como líder de equipo de proyecto integrado aprende a:

- Comunicar de manera eficaz siendo capaz de entusiasmar al equipo en la consecución de objetivos comunes.
- Delegar responsabilidades teniendo en cuenta las capacidades de cada miembro orient ndoles para lograr los objetivos comunes
- Generar un clima de reconocimiento mutuo entre las personas del equipo y estimular con su reconocimiento la satisfacción del equipo por la tarea realizada.
- Generar confianza y compromiso, actuando consecuentemente entre lo que se exige y lo que se hace, y manteniendo la coherencia en situaciones críticas o de presión

La evaluación del nivel de desarrollo de la competencia del líder se realizará en base a:

- Evaluación del líder por parte de los miembros del equipo que ha liderado (encuesta). (15%)
- Evaluación del coordinador de proyecto integrado de 1  curso (25%) en base a:
 - O Conducción del proceso de trabajo del equipo de 1  –configuración de equipos, reuniones con el equipo, evaluación, resolución de conflictos -,
 - O Seguimiento del proceso realizado con el coordinador/a,
 - O Resultados del equipo.
- Participación en los seminarios de formación (10%).

- Evaluación del coach (tutor/a de 4 ) de los y las líderes (diario y coaching). (50%)
 - O Diario de trabajo con el equipo de 1 , 25%
 - O Reflexión final, 25%

Actividades a desarrollar:

La experiencia de desarrollo de la competencia de liderazgo se lleva a cabo durante el primer semestre de 4  curso y se realiza un proceso de acompañamiento y formación que contempla la participación del alumnado en:

- Sesiones de presentación y conducción del proceso.
- Seminario de formación “La capacidad de Liderazgo”.
- Preparación de las sesiones de trabajo a realizar con el equipo de alumnado que lidera.
- Reuniones de trabajo con el equipo de alumnado.
- Diario de trabajo de su acción como líder (blog individual).
- Reuniones de seguimiento y feedback con el coordinador del curso.
- Sesiones de seguimiento individual del proceso (tutorías – coaching).

Seguimiento y Acreditación:

Asistencia y participación en las sesiones de formación en liderazgo. Actas de asistencia a las Sesiones de Trabajo con el alumnado. Diario de trabajo individual de liderazgo (blog). Sesiones de Seguimiento y Feedback con el coordinador de curso y coach.

Certificado acreditativo emitido por Enseñanza-Aprendizaje

Duración de la actividad:

135 horas

Créditos para reconocimiento:

4’5 créditos anuales

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Responsable Enseñanza y Aprendizaje

1.16. Motostudent.

Descripción de la actividad:

Objetivo: Se pide a los equipos que jueguen el papel de una firma de motos, por lo que tendrán que diseñar, fabricar y evaluar un prototipo de moto de competición destinado al público no profesional, de fin de semana y el mercado de competición. Los equipos tendrán que ponerse en la situación de vender su producto al “público general”, como si de una fábrica de motos se tratara como en cualquier otro proyecto industrial. Por ello el desafío no es sólo un proyecto de ingeniería, sino la creación de un modelo empresarial también.

Aspectos como aceleración, frenada, manejabilidad y durabilidad serán evaluados durante el evento de MotoStudent en el circuito de MotorLand Aragón. Otros factores en el diseño a tener en cuenta son: fabricación, aspectos económicos, ergonómicos, est ticos, mantenimiento, innovación en el diseño y fiabilidad.

- Los prototipos serán sometidos a pruebas en banco, y deberán cumplir con los requerimientos mínimos de frenada, resistencia de chasis, etc.

- Se llevará a cabo un test final para evaluar la calidad de la conducción del prototipo en la pista principal. Para la prueba final las motos desarrollarán una “carrera de ingeniería” en el circuito de MotorLand Aragón.

Cada proyecto será evaluado frente a los otros proyectos competidores para determinar la mejor moto.

Actividades a desarrollar por el alumnado

MotoStudent permite a los equipos la máxima flexibilidad para diseñar con muy pocas restricciones en la “toma de decisiones” en el diseño general de la moto, por lo que los vehículos o proyectos que participan en la competición deberán cumplir con un mínimo de requerimientos de seguridad y dimensiones en las áreas designadas.

El equipo de alumnado desarrollará las actividades necesarias para desarrollar una moto que cumpla las características establecidas y supere todas las pruebas. Así mismo participará en la competición junto al resto de equipos de otras universidades.

Seguimiento y Acreditación:

El alumnado que participa en la actividad forma un equipo al que se asigna un mentor, siendo esta persona un profesor/a en activo de la Florida Universitària o personal técnico de esta. El mentor es quien realiza seguimiento y asiste al equipo en la preparación de la competición. El resultado final es la construcción de una moto para participar en la competición internacional.

Certificado de participación por la unidad de ingeniería de Florida Universitària

Duración de la actividad:

Entre 90 y 300 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 3 y 6 créditos anuales

Más información:

e-mail: jmunyoz@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Jorge Muñoz, área de Ingeniería.

1.17. SHELL ECO-MARATHON.

Descripción de la actividad:

Objetivo: Consiste en la concepción y diseño de detalle de un vehículo automóvil de concepto urbano ("Urban Concept"). El vehículo automóvil que se diseñará conforme a los estándares de la competición SHELL ECO-MARATHON. Al amparo de este paraguas se debe realizar un vehículo automóvil de alta eficiencia. El objetivo final es el recorrer la máxima distancia con un litro de combustible. El equipo deberá materializar y construir su diseño y realizar la "carrera" bajo las normas y supervisión de la organización mundial. Entre las áreas que se deberán desarrollar se encuentran: resolución de aspectos tecnológicos, propuesta de soluciones

técnicas materialización y construcción de los componentes, el ensamblado de los mismos y la construcción de vehículo.

Actividades a desarrollar por el alumnado

La organización de la SHELL ECO-MARATHON otorga bastante flexibilidad para el diseño general del vehículo, eso sí, siempre y cuando se cumplen las normas de seguridad establecidas. El equipo de alumnado desarrollará las actividades necesarias para desarrollar un vehículo que cumpla las características establecidas y supere todos los tests de seguridad. Los alumnos tendrán la oportunidad de lidiar con disciplinas muy diversas:

- Diseño, Aerodinámica
- Materiales compuestos
- Cálculos Mecánicos
- Propulsión
- Marketing

Además podrán disfrutar de varios días competición con alumnos de otras universidades a pie de pista.

Seguimiento y Acreditación:

Los alumnos admitidos en el equipo serán bajo la tutela de un mentor. El mentor es quien realiza el seguimiento y proporciona asistencia técnica al equipo en la preparación de la competición. El objetivo final es la construcción de un vehículo de lo más eficiente posible. Se proporcionará un Certificado de participación emitido por la Unidad de ingeniería de Florida Universitària.

Duración de la actividad:

Entre 90 y 180 horas

Créditos para reconocimiento:

Entre 3 y 6 créditos anuales

Más información:

e-mail: rhoto@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es/ecomarathon, perfil estudiante

Responsable de la actividad: René Hoto, área de Ingeniería.

2.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS

2.1. Balonmano Florida Universitària. (Únicamente para alumnado de las titulaciones de la Universitat de València)

Descripción de la actividad:

Florida Universitària quiere fomentar el deporte y el objetivo de esta actividad es que el alumnado participe como jugador/a federado/a en el equipo de Balonmano de Florida Universitària en la categoría que participa y compite.

Actividades a desarrollar:

Realización de entrenamientos a lo largo de todo el curso académico, así como la asistencia a los partidos.

Seguimiento y Acreditación:

Asistencia a los entrenamientos así como a los partidos oficiales que tengan que jugar. Se extenderá un certificado acreditativo por parte del entrenador del equipo.

Duración de la actividad:

Entre 200 y 300 horas

Créditos para reconocimiento:

3 créditos anuales

Más información:

e-mail: ppla@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Presidente Club Deportivo de Balonmano Florida Universitària

2.2. Actividades Deportivas: competiciones oficiales universitarias y deportistas de élite. ( nicamente para alumnado de las titulaciones de la Universitat de València)

Descripción de la actividad:

El objetivo es incentivar el deporte en nuestro alumnado, a través de la participación en campeonatos propios de Florida Universitària, de las Universidades a las que estamos adscritos, así como campeonatos autonómicos universitarios, o campeonatos oficiales de ámbito nacional en representación de Florida Universitària.

Se reconocerán créditos a aquellos deportistas que acrediten documentalmente:

- Ser deportistas de élite.
- Participar en representación de Florida Universitaria.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá asistir y participar activamente en la competición y sus entrenamientos, no tener sanciones por conducta antideportiva, y colaborar en las actividades de difusión de las actividades deportivas del centro.

Seguimiento y Acreditación:

Asistencia a los entrenamientos así como a los partidos oficiales que tengan que jugar. Se extenderá un certificado acreditativo por parte del entrenador del equipo.

Duración de la actividad:

Entre 30 horas

Créditos para reconocimiento:

1 crédito anual

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

Responsable de la actividad: Responsable Campus Actiu Florida Universitària

3.- ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

3.1. Asociación de Representantes de Alumnado (ADR).

Descripción de la actividad:

La participación del alumnado en la vida universitaria es fundamental para Florida Universitària. El alumnado delegado de cada grupo constituye la Asociación de Representantes de Alumnado, que actúan como representación del alumnado ante los distintos estamentos de gestión y dirección del centro.

Actividades a desarrollar:

- 1.- Colaboración e intermediación entre los alumnos y el centro: normativas, convalidaciones, exámenes, etc..
- 2.- Diseño y puesta en marcha de actividades complementarias a la formación académica: Competiciones deportivas, jornadas, actos lúdicos, fiestas etc...
- 3.- Labores de revisión y auditoria de la formación académica: resultados académicos etc.
- 4.- Participación en la gestión y aplicación de actividades de apoyo al rendimiento académico; en colaboración con el Servicio de Tutorías y Orientación Universitaria.
- 5.- Intervención directa en reclamaciones, quejas y sugerencias.
- 6.- Elección del defensor del estudiante

Seguimiento y Acreditación:

Reuniones periódicas con el Director de Enseñanza y Aprendizaje con el fin de desarrollar las funciones de los delegados y delegadas de grupo que forman parte de la Asociación de Representantes de Alumnado (ADR).

Se emitirá certificado acreditativo emitido por el Director de Enseñanza y Aprendizaje.

Duración de la actividad:

45 horas

Créditos para reconocimiento:

1,5 créditos anuales

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Servicio de Tutoría y Orientación Universitària

4.- ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

4.1. Tutorización Alumnado

Descripción de la actividad:

- 1.- Tutorar de manera programada al alumnado de primero, en los procesos de:
 - .- Socialización del Centro
 - .- Comunicación/ Socialización del Proyecto Educativo de Florida Universitaria

- Asesoramiento directo en el desarrollo de los proyectos integrados en sus ámbitos de planificación, seguimiento y evaluación.

2.- Complementar el seguimiento y la información al profesorado coordinador de curso.

3.- Desarrollar las competencias de liderazgo de equipos de trabajo del alumnado que actúa como tutor o tutora.

Actividades a desarrollar:

1.- Formación y preparación de las sesiones de trabajo a realizar con el alumnado que se va a tuturar.

2.- Sesiones de Trabajo con el alumnado tutorado.

3.- Sesiones de seguimiento y feedback con el coordinador de curso.

4.- Evaluación individual del alumnado tutorado.

Seguimiento y Acreditación:

Actas de asistencia a las Sesiones de Trabajo con el alumnado. Sesiones de Seguimiento y Feedback con el coordinador de curso.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de Enseñanza-Aprendizaje.

Duración de la actividad:

30 horas tutor y 30 horas tutelado)

Créditos para reconocimiento:

1 crédito para el tutor y 1 crédito para el tutelado

Más información:

e-mail: info.uni@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Responsable de la actividad: Director de Enseñanza-Aprendizaje

4.2. Actividades de Voluntariado Nacional e Internacional

Descripción de la actividad:

Florida Universitària colabora con entidades de cooperación al desarrollo y organizaciones sin ánimo de lucro y quiere fomentar el voluntariado entre su alumnado.

Distintas organizaciones ofrecen la posibilidad de realizar experiencias de voluntariado en otros países. El ISC también reconoce esta experiencia internacional e intercultural.

Actividades a desarrollar:

El alumnado deberá realizar las actividades previstas por el programa de voluntariado en el que se implique, y obtener una evaluación positiva de su contribución.

Seguimiento y Acreditación:

Justificante de la institución de la que es voluntario/a, en la que se refleje la fecha y colaboración desarrollada. Memoria del estudiante sobre la actividad llevada a cabo.

Se emitirá un certificado por parte del responsable de Campus Actiu reconociendo la actividad.

En el caso del Voluntariado Internacional, si puedes justificar un mínimo de 90 horas de voluntariado en un país extranjero puedes dirigirte al departamento de RRII para su acreditación

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
Nacional: Entre 10 y 60 horas	Nacional: Entre 0,33 y 2 créditos anuales
Internacional: 90 horas	Internacional: 3 créditos

Más información:

e-mail: campusactiu@florida-uni.es

info.rrii@florida-uni.es

Web: www.floridauniversitaria.es, perfil estudiante

Facebook: www.facebook.com/campusactiu

Responsable de la actividad: Responsable de Campus Actiu de Florida Universitària. y Relaciones Internacionales – Florida Universitària

4.3. Voluntariado en centros CAES.

Descripción de la actividad:

Centros de Atención Educativa Especial o Centros donde se realice una labor para la comunidad educativa en necesidades educativas especiales y que tengan la potestad para realizar contrato de voluntariado. El responsable de la actividad de Florida Universitària deberá tener conocimiento de este voluntariado.

Actividades a desarrollar:

Contenidos y metodología

El alumnado deberá realizar las actividades previstas de voluntariado y deberá obtener el certificado de aprovechamiento de las horas establecidas por parte del centro.

Seguimiento y Acreditación:

El alumnado tendrá que realizar una memoria de su voluntariado y presentar el certificado del centro del aprovechamiento de su estancia y del número de horas realizado.

Duración de la actividad:	Créditos para reconocimiento:
Cada 30 h	1 crédito

Más información:

e-mail: mspons@florida-uni.es